

ПРИНЯТ
на педагогическом совете №5
протокол № 5
от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 401»
Кривошеева О.А.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №401»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Заведующий: Кривошеева Оксана Александровна

Старший воспитатель: Исаева Елена Викторовна

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА.

1. Общая информация

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год

3. Цели и задачи воспитания на 2017-2018 учебный год

4. Кадровое обеспечение

5. План работы на учебный год

5.1. Нормативно-правовое

5.2. Организационная работа

5.3. Методическое и информационное обеспечение

5.4. Аналитическая работа, прогнозирование

5.5. Совещания, семинары

5.6. Массовые мероприятия

5.7. Контроль и руководство

Приложение №1 План преемственности ДОУ и школы.

Приложение №2 План по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №3 План по самообразованию педагогов.

- Полное наименование: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №401» городского округа Самара.**
- **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №401» г.о.Самара
- **Дата создания** МБДОУ «Детский сад №401» - **1986 год**, государственная регистрация - постановление Администрации Промышленного района г.Самары №12 от 10.01.1995г.
- **По организационно-правовой форме** является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом компенсирующего вида.
- **Учредитель** Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
- **Местонахождение** МБДОУ №401 г.о.Самара (юридический и фактический адрес): 443084, г.Самара, Московское шоссе, 157 А.
- **Контактный телефон:**
тел./факс: 8(846)953-18-97
- **Адрес электронной почты:**
эл.адрес: mdou401@mail.ru
- **Сайт** - <http://www.detsad401sam.ru>
- Функционируют **6 специализированных возрастных групп** компенсирующей направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи):
 - 2 средние группы для детей 4-5 лет с ОНР;
 - 2 старшие группы для детей 5-6 лет с ОНР;
 - 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет с ОНР;
- **Режим работы:** пятидневная неделя в течение календарного года; время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- **Приоритетное направление** МБДОУ №401 - осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Воспитанники МБДОУ №401 - *дети с общим недоразвитием речи (ОНР).*
- **Язык, на котором осуществляется образование - русский.**
- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия ЛО-63-01-003786 от 05.07.2016г.
- **Лицензия** на осуществление медицинской деятельности серия 63Л01 №0001710 от 20.10.2015г.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия АА №062664 от 15.05.2001г.
- **Устав** утвержден распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара №757 от 22.03.2013г.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №401

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Педагогический коллектив МБДОУ №401 строил свою работу в 2016-2017 учебном году в соответствии с нормативными документами: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», а также Устав МБДОУ №401, АОП ДОУ, годовой план воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 учебный год.

Педагогическим коллективом ДОУ осуществлялась многоплановая систематическая работа по реализации поставленных перед началом учебного года задач по снижению заболеваемости детей через расширение работы по применению оздоровительно-игровых технологий; по развитию связной речи через усиление работы по развитию диалогической речи; по социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление взаимодействия с родителями на основе сюжетно-ролевых игр и задачи по расширению представления детей о Родной стране через приобщение их к русской народной культуре.

I. Одним из важнейших направлений деятельности ДОУ являлась работа по охране жизни и здоровья детей, совершенствования их физического и психического развития. *Задачей ДОУ на 2016-2017 учебный год являлось: снизить заболеваемость детей на 7% через расширение работы по применению оздоровительно-игровых технологий: оздоровительно-развивающие игры, игротерапия, лечебные игры.*

Эта задача решалась через реализацию в течение учебного года систематической **работы с детьми**, которая включала в себя:

- Систематическое проведение оздоровительно-развивающих игр (соревновательные игры, кооперативные, несоревновательные) в режиме всего дня: в структуре НОД по физической культуре, на прогулке, как самостоятельное занятие, в свободной двигательной деятельности детей.
- Проведение комплекса игр, направленных для лечения и профилактики плоскостопия, при нарушении осанки, для лечения и профилактики простудных заболеваний, хронических бронхитов, вирусных заболеваний.
- Внедрение некоторых аспектов оздоровительно-игровых технологий в структуру коррекционной работы:
 - проведение учителями-логопедами лечебных игр в структуре логоритмических занятий, направленных на оздоровление всего организма, активизацию и расслабление мышечного тонуса, обучение правильному дыханию, удлинению речевого выдоха, снятию напряжения, ведению активного образа жизни;
 - применение педагогом-психологом метода игротерапии, а также использование с целью диагностики и лечения психических расстройств лечебных игр, например при детских страхах, патологических привычках и т.д.
- Проведение оздоровительной гимнастики после дневного сна с применением комплексов лечебных игр и упражнений.

Также осуществлялась традиционная работа, направленная на оздоровление детей, принятая в ДОУ:

- Проведение воспитателями утренних тематических бесед о здоровом образе жизни.

- Систематическое проведение «Уроков здоровья» во второй половине дня в форме совместной деятельности воспитателя с детьми на основе специально разработанного перспективного планирования на весь учебный год.
- Внедрение некоторых аспектов валеологического образования детей в структуру логопедической работы (проведение тематических фронтальных занятий при изучении темы «Части тела», «Витамины», «Продукты».
- Регулярное проведение валеологических развлечений, праздников с использованием инновационных игровых технологий «Кондуктивные игры» в форме делового театра, деловой игры, кукольного театра, а также дидактические подвижные игры, развивающие представления ребенка о ЗОЖ.
- Организация игровой деятельности детей в режиме всего дня – проведение дидактических игр и упражнений, развивающих представления о ЗОЖ.
- Регулярное проведение «Дней здоровья».
- Систематическое проведение закаливающих мероприятий: сквозное проветривание в отсутствие детей (3 раза в день), утренняя гимнастика в проветренном помещении (утром до завтрака), умывание прохладной водой (утром и после сна) дыхательная гимнастика (утром, в структуре НОД), ходьба босиком по «дорожкам здоровья» в группе и по «тропе здоровья» на улице в летнее время.
- Систематическое применение современных здоровьесберегающих технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (стретчинг, фитбол-гимнастика, релаксация, разнообразная гимнастика, подвижные и спортивные игры), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры), коррекционные технологии (музыкотерапия, сказкотерапия, цветотерапия) в режиме всего дня: в структуре непосредственно-образовательной деятельности, на прогулке, в свободной двигательной деятельности детей.
- Комплексное оздоровление детей по методике «игрового стретчинга».
- Организация рациональной двигательной активности детей в режиме всего дня, максимально направленную на достижение оздоровительного эффекта через систематическое использование оборудованного в каждой группе центра «Здоровье» (лечение и профилактика плоскостопия, опорно-двигательного аппарата, осанки, дыхательной системы в соответствии с возрастными особенностями, физическим, психическим и соматическим здоровьем каждого ребенка, организация самостоятельной двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями, также во всех группах созданы условия для организации подвижных игр).
- Регулярное проведение спортивных развлечений, праздников с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, а также нетрадиционного оборудования.
- Витаминотерапия (витамины группы «В» – подавались детям с заболеванием нервной системы – по рекомендации врача, витамин «С» - всем детям).

В течение учебного года проводилась активная работа с педагогами ДОУ по реализации поставленной задачи:

- *Педсовет* «Оздоровливаем детей, играя», проведенный в форме деловой игры, позволил воспитателям:

* внедрить в общую систему работы по оздоровлению детей в ДОУ современную инновационную технологию – «оздоровительно-развивающие игры для дошкольников», которые можно применять при различных заболеваниях. Представленные Исаевой Е.В. методические рекомендации к использованию данной технологии, позволил педагогам использовать ее в определенной системе в работе с детьми в течение всего дня, а также планировать занятия и оздоровительную деятельность в интересной и занимательной форме.

* благодаря проведенному Ташлинцевой В.А., Ждановой О.В., Герасимовой Е.А. мастер-классу, педагоги обучились проведению оздоровительно-развивающих игр - соревновательных, кооперативных и несоревновательных игр. К данным играм также были представлены методические рекомендации к проведению, их основные характеристики, цели, формы и приемы проведения.

* В результате педагоги всех групп смогли оформить картотеку оздоровительно-развивающих игр при различных заболеваниях, которые они активно использовали на занятиях физической культуры, на других занятиях с целью рекреации, восстановления, реабилитации, во время физминуток, перерыва между занятиями, в самостоятельной игровой деятельности, на прогулке и т.д.

- Также большую практическую значимость оказало оформление воспитателем Ждановой О.В. картотеки «Игры, которые лечат», материалы которой педагоги тоже активно использовали при оформлении картотеки игр, применяемых при различных заболеваниях.
- Проведенная воспитателем Марченко Н.Ю. консультация на тему «Оздоровительные игры для профилактики утомления» позволила обучить педагогов в интересной и занимательной форме проводить игры, направленные на снятие умственного, физического напряжения и утомления, которые можно использовать в качестве физминутки, между занятий интеллектуального цикла, в конце занятий по ФИЗО и т.д.
- По итогам педсовета инструктором по физвоспитанию Герасимовой Е.А. в марте 2017 г. показано открытое НОД по физической культуре с активным использованием разнообразных оздоровительных игр в интересной, занимательной форме. Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги ДОУ смогли внедрить и грамотно использовать данную технологию оздоровления детей.
- С целью повышения эффективности работы по реализации поставленной задачи в течение всего учебного года регулярно осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса: оперативный контроль, наблюдение воспитательно-образовательного процесса, тематический контроль «Состояние работы по оздоровлению детей» показали, что педагоги ДОУ вели многоаспектную, систематическую и разноплановую работу по снижению заболеваемости, через расширение работы по применению оздоровительно-игровых технологий, а также осуществляли работу по оздоровлению детей через формирование осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, используя разнообразные формы, методы и приемы работы.

Поставленная задача решалась также и через взаимодействие с родителями:

Проведена следующая работа:

- Воспитателями всех возрастных групп были составлены планы работы по осуществлению взаимосвязи с родителями через разнообразные формы сотрудничества.

- *Тематические собрания* в группах способствовали повышению компетентности родителей в вопросах оптимизации оздоровительного режима дня детей и взрослых, использования оздоровительных мероприятий в домашних условиях, комплекса закаливающих мероприятий
- *Дни здоровья, совместные спортивные досуги, праздники*, способствовали не только приобщению детей к здоровому образу жизни, но и их родителей и вызвали положительные эмоциональные отклики.
- Оформленные *консультации* «Лечебные игры при детских страхах, «Оздоровительный режим в семье», смогли обогатить багаж знаний родителей советами и рекомендациями по ведению здорового образа жизни в семье.
- Агитационно-пропагандистская деятельность в ДООУ по вопросам оздоровления детей: регулярно оформлялись буклеты, листовки, памятки, содержащие практический материал.

Итоговое анкетирование родителей (проведено в рамках оценки качества образования) показало, что все проведенные в течение учебного года мероприятия оказались интересными, познавательными, теоретически и практически значимыми, содействовали формированию у родителей устойчивой потребности в оздоровлении, постоянном физическом самосовершенствовании, положительного отношения детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здоровья семьи.

Таким образом, 100% родителей полностью удовлетворены уровнем работы в ДООУ по физическому развитию детей.

Эффективность работы по снижению заболеваемости детей в 2016-2017 учебном году можно отследить, сопоставив данные по заболеваемости детей за последние три года:

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

Год	Количество детей по списку	Количество случаев			Всего	динамика
		ОРВИ	Кишечные инфекции	Другие инфекции		
<i>2014</i>	<i>104</i>	<i>64</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	61%	
<i>2015</i>	<i>110</i>	<i>65</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	59%	2
<i>2016</i>	<i>107</i>	<i>60</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	56	3
<i>В сравнении за 3 года:</i>						5%

Вывод: заболеваемость детей за текущий год снизилась на 3 %, а в сравнении за 3 года на 5%

Следовательно, осуществляя работу по применению оздоровительно-игровых технологий мы смогли добиться снижения заболеваемости детей на 5%, а задачей было предусмотрено снижение заболеваемости на 7%, но это тоже очень хороший результат и годовую задачу можно считать выполненной, так как педагоги смогли внедрить в общую систему работы по оздоровлению детей новые формы работы, а в следующем учебном году все же необходимо добиться снижения заболеваемости на 7%, поэтому данную работу необходимо запланировать в задачи следующего учебного года.

Вывод: задача по снижению заболеваемости детей на 7% через расширение работы по применению оздоровительно-игровых технологий: оздоровительно-развивающие игры, игротерапия, лечебные игры - решена в полном объеме.

II. Приоритетным направлением деятельности всего коллектива ДООУ оставалась работа по преодолению речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи. Коррекционное воздействие осуществлялось в каждой возрастной группе на основе АОП.

Успешная работа учителей-логопедов обеспечивается в результате интеграции логопедической работы в общую образовательную деятельность, осуществляемую во всех режимных моментах во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачей ДООУ на 2016-2017 учебный год являлось повышение эффективности коррекционной работы по развитию связной речи на 5% через усиление работы по развитию диалогической речи средствами активизирующего общения, словесных дидактических игр, приемов театрализации, сюжетно-ролевых игр.

Для решения этой задачи осуществлялась работа с педагогами:

- Проведен *тематический педсовет* «Игра и диалог» в форме деловой игры, в рамках которого,
 - старший воспитатель Исаева Е.В. познакомила всех педагогов ДООУ с основными игровыми методами развития диалогической речи, которые стали применяться не только на специальных занятиях логопедами, но и воспитателями в режиме всего дня: это - дидактические игры, подвижные словесные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, режиссерские игры, игры-инсценировки, такие игровые упражнения в диалоге, как передача литературных текстов по ролям, пересказ в лицах, совместное составление детьми рассказа и кукольный театр.
 - учителя-логопеды Дунаева Т.И., Еремина С.В., Владимирова Э.А. в форме мастер-класса представили педагогам новые формы работы по развитию диалога – «Словесные дидактические игры парами», «Сценарии активизирующего общения – речевые игры-занятия». Логопеды не только обучили воспитателей этим играм, но и презентовали им разработанные и систематизированные по лексическим темам картотеки данных игр, которые они могут применять в работе с детьми утром во время приема, в вечернее время после прогулки, а в летнее время и на прогулке.
 - благодаря проведенной учителем-логопедом Вишняковой Е.Г. деловой игры, все педагоги обучились практическим приемам работы по использованию метода инсценировки-игры в работе по развитию диалогической речи в интересной и занимательной форме.
 - По итогам педсовета воспитатели внесли коррективы в календарные планы: регулярно стали планировать разнообразные формы работы по развитию связной диалогической речи.
- Актуальным для всех педагогов явилось *открытое интегрированное логопедическое занятие по развитию связной диалогической речи* с использованием театрализованной деятельности, приемов активизирующего общения, проведенное Владимировой Э.А. В результате, воспитатели обучились конкретным приемам работы по развитию диалога.
- Проведена *консультация* для педагогов «Развитие диалогической речи детей в процессе общения», «Особенности диалогической связной речи у детей с ОНР. Методы и приемы обучения детей диалогической речи», которые содержат богатый теоретический и практический материал для логопедов и воспитателей: даны конкретные методические рекомендации к проведению беседы с детьми с целью развития диалога на занятиях и в игровой деятельности.
- Проведенное *анкетирование педагогов* на тему «Диалогическая речь» показало, что педагоги обладают высоким уровнем теоретических знаний и практических умений по проблеме развития диалогической речи детей, педагоги владеют всеми необходимыми формами, приемами и методами работы, в группах создана полноценная речевая среда, максимально способствующая диалогическому общению детей с ОНР.

- Проводимый в течение учебного года контроль, показал, что в ДОУ осуществляется грамотная, комплексная, систематическая работа по развитию связной диалогической речи с использованием разнообразных методов и приемов.

С целью повышения эффективности коррекционного воздействия по данному направлению осуществлялась следующая работа с детьми:

- Проведена *диагностика уровня развития связной монологической речи* детей в начале и конце учебного года.
- В структуру фронтальных логопедических занятий, а также в режим всего дня включена театрализованная деятельность: творческие, театральные игры, ритмопластика, сказкотерапия, игры-драматизации, музыкально-игровые упражнения, кукольный театр.
- В структуру индивидуальных логопедических занятий включены задания по развитию монолога методом наглядного моделирования.
- В режиме дня каждой возрастной группы *выделено время для проведения учителями-логопедами «Актерской мастерской»*.

В рамках реализации поставленной задачи проводилась работа с родителями:

- Оформлены *консультации «Своеобразие детского диалога. Особенности развития диалогической речи у детей с ОНР», «Обучение детей диалогу в процессе повседневного общения»*. В рамках данных консультации дан практический и теоретический материал, который помог родителям понять значимость развития диалога и грамотно строить работу по его развитию в домашних условиях в игровой, занимательной форме.
- Проведены *групповые тематические собрания*, которые способствовали более сознательному отношению родителей к соблюдению единого речевого режима в ДОУ, выполнению домашних заданий, задаваемых учителями-логопедами. Родители смогли обучиться не только конкретным приемам работы, но и повысили свою компетентность в теоретических вопросах рассматриваемых проблем, получили конкретные советы.
- Большую практическую значимость оказал «День открытых дверей» с демонстрацией работы учителей-логопедов по развитию диалогового общения: актерская мастерская в структуре логопедических занятий, активизирующее общение, театрализация. По итогам оформлена *фотовыставка* для родителей, не принявших участие в данном мероприятии «Активизирующее общение детей на логопедических занятиях».
- В каждой возрастной группе в конце учебного года показан для родителей «Праздник красивой речи» с целью демонстрации результатов работы с детьми по развитию связной диалогической речи. Особенно зрелищно и масштабно прошел праздник в группе №1 (сказка «Теремок»), в группе №5 с использованием различных видов театрализованной деятельности.
- Анализ итогового *анкетирования родителей* показал, что 100% родителей полностью удовлетворены работой специалистов по коррекции речевых и психических нарушений.

Эффективность коррекционной работы по развитию связной речи за 2016-2017 учебный год можно отследить, сопоставив средние баллы мониторинга на начало и конец учебного года:
уровень связной речи:

- в начале учебного года – 60 баллов,
- в конце учебного года – 79 баллов.

Динамика: уровень связной речи улучшился на 19 %.

Чтобы отследить эффективность коррекционной работы в данном направлении, необходимо сопоставить динамику в развитии связной речи в целом за 2 года:

Сравнительный анализ результатов работы по развитию связной речи

Учебный год	Уровень сформированности связной речи на конец года
2014-2015 год	84%
2015-2016 год	86%
2016-2017 год	89%

Вывод: уровень сформированности связной речи в сравнении с прошлым годом увеличился на 3%, в сравнении за 3 года на 5%

Следовательно, через усиление работы по развитию связной диалогической речи посредством использования активизирующего общения, словесных дидактических игр, приемов театрализации, сюжетно-ролевых игр мы добились повышения эффективности коррекционной работы в сравнении с прошлым годом на 5%

Вывод: Задача ДОУ на 2016-2017 учебный год по повышению эффективности коррекционной работы по развитию связной речи на 5% через усиление работы по развитию диалогической речи средствами активизирующего общения, словесных дидактических игр, приемов театрализации, сюжетно-ролевых игр решена в полном объеме.

III. В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада начал работу по социализации детей и развитию навыков общения и взаимодействия.

Задачей являлось *способствовать социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление сотрудничества с родителями на основе сюжетно-ролевых игр.*

С целью реализации данной задачи осуществлялась:

Работа с педагогами:

- Проведен *тематический семинар* в форме мастер-класса «Сюжетно-ролевая игра» по итогам которого:
 - воспитатели стали осуществлять развитие навыков общения детей средствами игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастными требованиями детей;
 - правильно организовали пространственную предметно-развивающую среду для сюжетно-ролевых игр в группе;
 - внедрили в работу сюжетные игры на современную тематику;
 - стали планировать и обогащать сюжеты игр в соответствии с тематикой логопедических занятий по развитию связной речи;
 - научились изготавливать игрушки и предметы заместители для сюжетно-ролевых игр.
- В результате проведенных *консультации «Сюжетно-ролевые игры во 2-ой половине дня в разных возрастных группах», «Учимся дружить»*, педагоги повысили компетентность по вопросу социально-коммуникативного развития детей в рамках ФГОС ДО,
- Благодаря оформленной *картотеки сюжетно-ролевых игр для дошкольников*, педагоги стали планировать СРИ в соответствии с темами недели по АОП.

- Актуальным для всех педагогов явился *открытый комплексный тренинг-занятие по социализации детей*, проведенный педагогом-психологом Аглиуллиной Р.Р. и учителем-логопедом Исаевой Е.В. В результате тренинга педагоги обучились конкретным приемам и методам по развитию общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
- Проводимый в течение учебного года контроль, показал, что в ДООУ осуществляется работа по развитию у детей навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, но данную работу необходимо осуществлять в системе и в режиме всего дня, поэтому необходимо запланировать в задачи следующего учебного года работу в данном направлении.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению осуществлялась следующая работа с детьми:

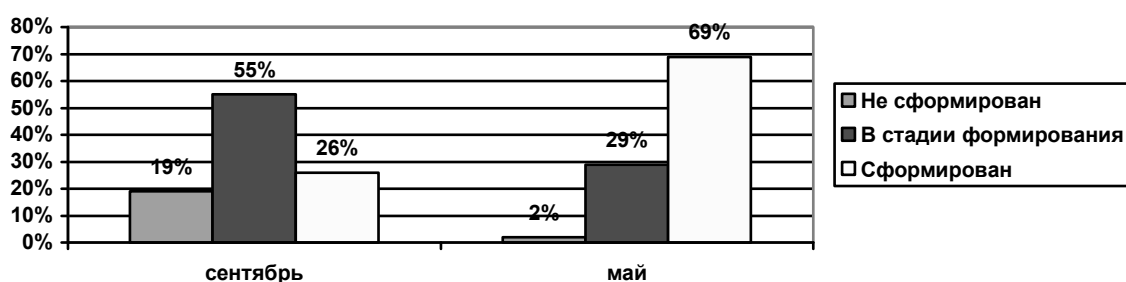
- Проводились регулярно сюжетно-ролевые игры во всех группах соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с темой недели по АОП;
- Проведена оценка индивидуального развития каждого ребенка по образовательной области «социально-коммуникативное развитие», внесены коррективы в индивидуальную работу.
- Организовывались сюжетные игры на современную тематику;
- В каждой возрастной группе совместно с детьми изготавливались игрушки и предметы заместители для сюжетно-ролевых игр

В рамках реализации поставленной задачи проводилась работа с родителями:

- Оформлялись в каждой возрастной группе тематические консультации, памятки, буклеты материалы которых, содержали практические советы, рекомендации о необходимости и значимости социально-коммуникативного развития детей средствами сюжетно-ролевых игр.
- Проведены *групповые тематические собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, оформлялись информационные стенды*, с практическим материалом «Роль игрушки в жизни ребенка», «Роль игры всей семьей» и т.д.

Эффективность работы по данному направлению можно отследить по результатам мониторинга оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:

Социально-коммуникативное развитие



Вывод: в среднем в 98% случаев на конец учебного года показатели по социально-коммуникативному развитию сформированы или находятся в стадии формирования.

Следовательно, усилив работу по сотрудничеству с родителями на основе сюжетно-ролевых игр, мы смогли способствовать успешной социализации детей.

Вывод: Задача ДОО на 2016-2017 учебный год по социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление сотрудничества с родителями на основе сюжетно-ролевых игр решена полностью, но в задачи следующего учебного года также необходимо включить работу в данном направлении.

В 2016-2017 учебном году коллектив детского сада также начал работу по патриотическому воспитанию детей, а именно расширению представлений детей о Родной стране.

В рамках данного направления работы была поставлена **задача по расширению представления детей о Родной стране через приобщение их к русской народной культуре.**

Осуществлялись разнообразные формы работы:

1. С детьми:

- Реализовывалась авторская программа ДОО гражданско-патриотического воспитания «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой во всех возрастных группах.
- В соответствии с учебным планом проводились НОД по патриотическому воспитанию
- В режиме всего дня проводились тематические утренние беседы, ситуативные беседы.
- Осуществлялось ознакомление детей с русской народной культурой (устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство) на специально организованных занятиях по патриотическому воспитанию, во время утренних тематических бесед, на занятиях по изобразительности, на музыкальных занятиях; в игровой деятельности.
- Осуществлялось ознакомление с праздничной народной культурой через проведение народных праздников.
- Оформлялись и размещались детские работы на специально организованных выставках для родителей «Золотые травы хохломы», «Цветы гжели», «Веселый городец», «Люблю тебя, мой край родной», «Русская народная игрушка».
- Приобщение детей к русской народной культуре через театрализацию сказок. В каждой возрастной группе были детьми представлены театрализованные постановки русских народных сказок.
- Использование ИКТ (электронные игры, познавательные фильмы, презентации).

2. С педагогами:

- Пополнен методический кабинет литературой о русской народной культуре.
- Проведены консультации «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в рамках реализации ФГОС ДО», «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народных игр», а также «Приобщение детей к русской народной культуре через театрализацию русских народных сказок», что послужило толчком для педагогов к проведению в каждой возрастной группе театрализованных мероприятий по мотивам русских народных сказок.
- Оформлен тематический альбом «Из истории русского промысла», материал которого педагоги активно использовали в структуре НОД по изобразительности, а также при проведении тематических бесед.
- Оформлена папка-передвижка «Легенды, сказки, стихи по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством, материал которого педагоги также смогли использовать в образовательной деятельности с детьми, а также при подготовке к тематическим праздникам и развлечениям.
- Пополнена пространственная предметно-развивающая среда в группах – в свободном доступе детей имеется необходимый наглядный и практический материал по ознакомлению их с русской народной культурой.
- Проведено открытое мероприятие для педагогов ДОУ – развлечение по патриотическому воспитанию – «День города Самары», в рамках которого дети подготовительной группы продемонстрировали знания о Родной стране, родном городе, русской народной культуре.
- С целью повышения профессиональной компетенции и повышения творческих способностей был проведен тематический педсовет «Воспитание культурой и красотой» в форме мастер-класса. В рамках педсовета педагоги обучились созданию русской народной игрушки-самоделки, познакомились с авторской программой учителя-логопеда Ереминой С.В. по ознакомлению детей с фразеологизмами и стали использовать данную программу в работе по ознакомлению детей с устным народным творчеством.
- Проводимый в течение года контроль, показал, что педагоги в рамках реализации поставленной задачи в основном познакомили детей с устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством и праздничной культурой. В задачи следующего учебного года необходимо включить работу по ознакомлению детей с историей и бытом русского народа, оборудовать музей «Русская изба» и оформить музей «Русской народной игрушки».

3. С родителями:

- Оформлены консультации «Приобщение детей к народным традициям и праздникам», «Воспитание детей средствами устного народного творчества», «Народные игры в жизни ребенка», которые содержат конкретные рекомендации, формы и приемы работы с детьми в домашних условиях по расширению представлений о Родной стране через ознакомление с русской народной культурой.
- Оформлены выставки детских работ «Золотые травы хохломы», «Цветы гжели», «Веселый городец», «Люблю тебя, мой край родной», «Русская народная игрушка», благодаря которым родители смогли увидеть результаты работы воспитателей по

ознакомлению детей с Родной страной, русской народной культурой, а именно с декоративно-прикладным искусством.

- По итогам фольклорных праздников и различных тематических мероприятий был оформлен фоторепортаж «Патриотическое воспитание в ДОУ», проведен «день открытых дверей», в рамках которого родители смогли увидеть различные формы, методы и приемы работы с детьми по ознакомлению с Родной страной.
- Во всех группах проводились тематические собрания, совместные праздники, развлечения.
- Активно взаимодействовали с родителями при подготовке к праздникам (материально-техническое оснащение) и изготовлении костюмов для детей, участвующих в фольклорных праздниках и театрализованных постановках.

Таким образом, можно сделать вывод, что работу по расширению представлений детей о Родной стране осуществляли во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, в рамках всех проводимых в ДОУ тематических мероприятий дети продемонстрировали высокий уровень представлений о Родном городе, стране, о русской народной культуре.

Вывод: Задача по расширению представлений детей о Родной стране через приобщение их к русской народной культуре решена полностью.

Педагогический коллектив ДОУ осуществлял воспитательно-образовательную и коррекционную работу в соответствии с адаптированной образовательной программой ДОУ (АОП).

Образовательная деятельность осуществлялась на основе ведущих для дошкольников видов деятельности. Для профилактики повышенной утомляемости детей расписание НОД было составлено на основе новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Педагоги соблюдали количество НОД, их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов деятельности. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени НОД.

Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги ДОУ в течение учебного года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком.

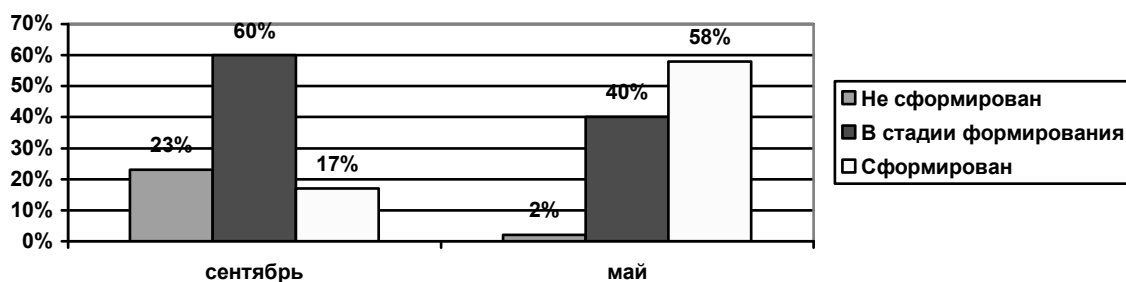
Образовательная область «Речевое развитие» реализовывалась совместно с коммуникативной деятельностью, осуществляемой учителями-логопедами ДОУ.

Воспитателями МБДОУ №401 в начале и конце учебного года проведена оценка индивидуального развития детей с целью изучения характеристик образования детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Участвовало 100% детей: 6 групп: 2 средние, 2 старшие. 2 подготовительные. В ходе выполнения оценки индивидуального развития ребенка воспитатели заполняли карты наблюдения на каждого ребенка на начало и конец учебного года, включающие показатели развития по всем образовательным областям: познавательное развитие, физическое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

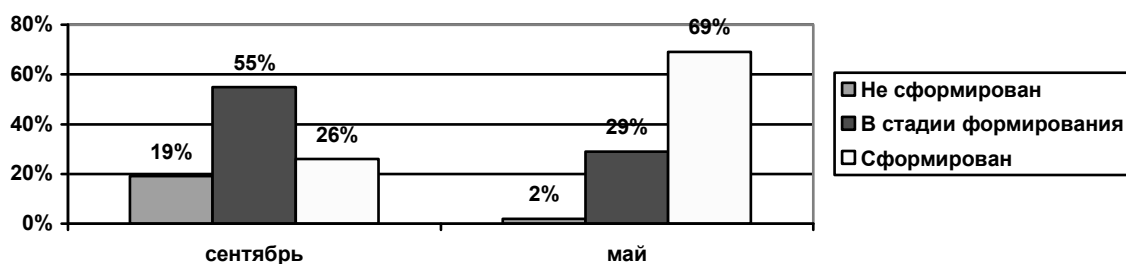
Оценка индивидуального развития детей по всем возрастным группам в целом по ДОУ

Физическое развитие



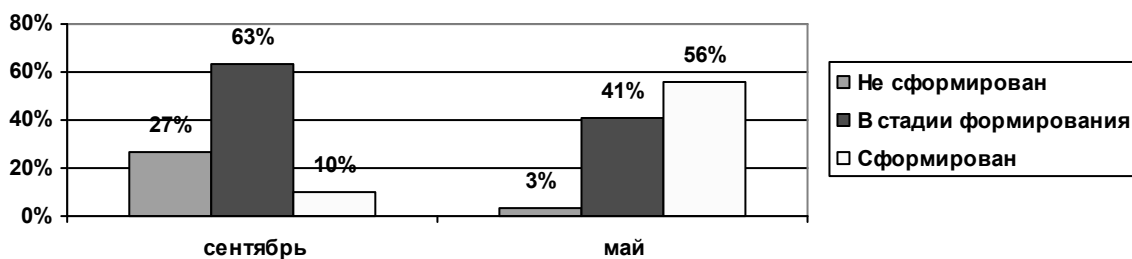
Вывод: в среднем в 98% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Социально-коммуникативное развитие



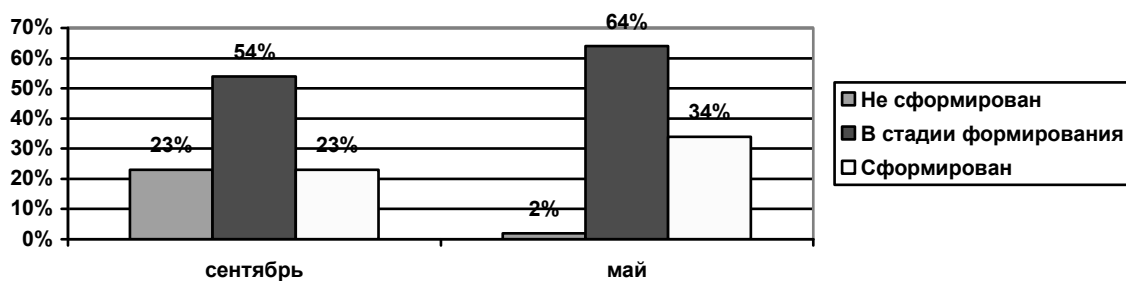
Вывод: в среднем в 98% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Художественно-эстетическое развитие



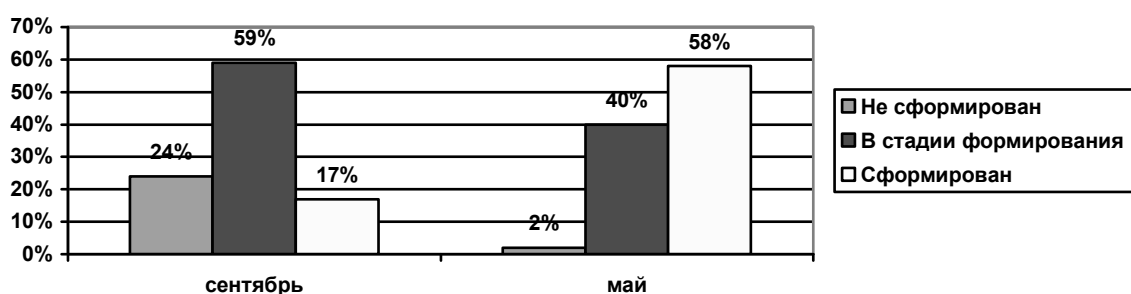
Вывод: в среднем в 97% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Познавательное развитие



Вывод: в среднем в 98% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Речевое развитие



Вывод: в среднем в 98% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

ВЫВОД:

По результатам оценки развития детей наилучшие показатели выявлены в уровне социально-коммуникативного, физического и речевого развития.

Сопоставив результаты оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп по всем областям АОП в среднем по МБДОУ №401 выявлено:

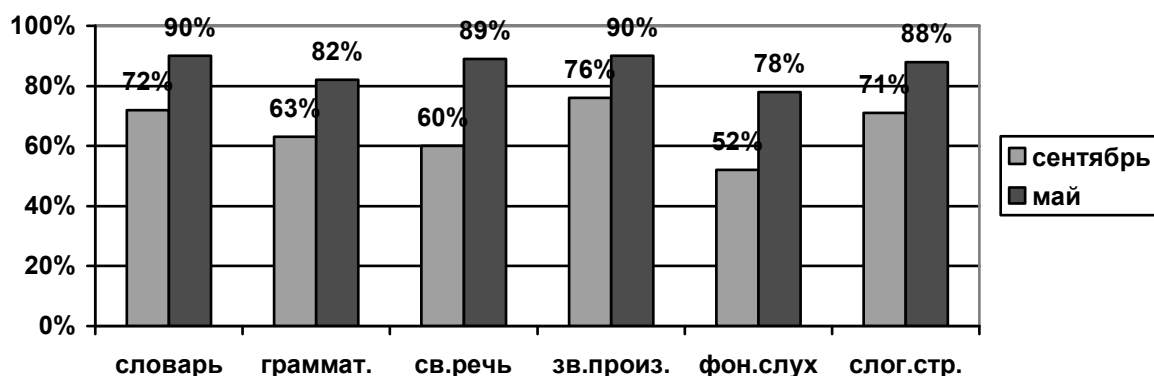
Показатель развития	Сентябрь 2016	Май 2017
Не сформирован	23%	2%
В стадии формирования	58%	38%
Сформирован	19%	60%

Вывод: на конец учебного года в среднем в 98% случаев показатели развития по всем образовательным областям сформированы или находятся в стадии формирования.

К концу учебного года показатель «сформирован» улучшился на 41%

О высоком качестве коррекционной работы ДОУ свидетельствуют результаты итоговой диагностики речевого развития детей:

Эффективность коррекционного воздействия за 2016-2017 учебный год:



- Уровень развития словарного запаса возрос на 18%
- Грамматического строя речи на 19%
- Связной речи на 29%
- Звукопроизношения на 14%
- Фонематического слуха на 26%

- Слоговой структуры на 17 %

Вывод: по результатам мониторинга наилучшая динамика отмечается в уровне развития связной речи, фонематического слуха и грамматического строя речи слова.

Наилучшие показатели наблюдаются в сформированности словарного запаса, звукопроизношения, связной речи и слоговой структуры слова.

на начало года средний балл речевого развития – 66

на конец учебного года – 86

Вывод: динамика в развитии устной речи – 20%

В результате проведенного логопедами мониторинга выявлено следующее:

Речевая норма	Речь значительно улучшена	Речь улучшена	Речь без изменений
<i>32 чел. - 31%</i>	<i>67 чел. - 65 %</i>	<i>4 чел. – 4%</i>	<i>нет</i>

У 32 детей (97%) детей, уходящих в школу - 100% речевая норма, дефектов звукопроизношения нет. Навыками элементов грамоты в соответствии с программой овладели 100% детей. У 1 воспитанника отмечается ОНР 3 уровня, стертая форма дизартрии, обучался в ДООУ 1 год, посещал детский сад крайне редко, поэтому скорректировать нарушения речи не представлялось возможным.

Проводилось в конце учебного 2016-2017 года **психологическое исследование готовности детей подготовительной группы к школе**. Было обследовано 30 человек по методике Векслера (определение интеллектуального уровня развития).

По результатам обследования получены следующие результаты.

Высокий интеллектуальный ур.	Возрастная норма	Средний интеллектуальный ур.	Низкий интеллектуальный ур.
9 чел. (30%)	11 чел. (37%)	10 чел. (33%)	<i>нет</i>

Таким образом, 100% детей в интеллектуальном плане готовы к обучению в школе, нет детей с низким уровнем развития.

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педколлектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления адаптированных программ развития детей, в ДООУ работал психолого-медико-педагогический консилиум, который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми трудностями в развитии.

Опыт учителей-логопедов и педагога-психолога ДООУ по коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи был представлен в рамках активной педагогической и психологической практики для студентов очного и заочного отделений факультета психологии и специального образования СГСПУ, а также осуществлялась практика для студентов отделения магистратуры (апрель-май) под руководством старшего воспитателя Исаевой Е.В.

Наставническая деятельность учителей-логопедов Уренцевой В.Н., Ереминой С.В., Владимировой Э.А., педагога-психолога Аглиуллиной Р.Р. и старшего воспитателя Исаевой

Е.В. была высоко оценена руководителями педагогической и психологической практики СГСПУ.

В 2016-2017 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации:

- 5 педагогов (3 воспитателя: Бирюкова Е.А., Емельянова Е.В., Рябова Г.А., 1 музыкальный руководитель Костина Н.В. – обучались в СФ МГПУ; 1 воспитатель – Герасимова Е.А. – обучалась в СИПКРО) повысили свою квалификацию по ИОЧ в объеме 108 часов.
- 2 учителя-логопеда Еремина С.В., Владимирова Э.А. повысили квалификацию на курсах в ЦРО в объеме 36 часов.
- 9 педагогов повысили квалификацию на курсах в ЦРО в объеме 16 часов.

Педагоги ДОУ участвовали в научно-практических конференциях, форумах:

1. XII Международная научно-практическая конференция "Образование: традиции и инновации", 6 октября 2016г. Прага, Чешская Республика. - 4 чел. участвовали.
2. Городская научно-практическая конференция "Дидактические и коррекционные возможности игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной деятельности ДОО" - 9 чел. участвовали (февраль 2017г.)
3. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г.о. Жигулевск, февраль 2017г. – 9 чел. участвовали.
4. Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений (30 сентября – 7 октября 2016г.) – 2 педагога участвовали с докладами (учителя-логопеды Еремина С.В., Владимирова Э.А.).

Педагоги ДОУ активно распространяют свой инновационный опыт на Всероссийском уровне, размещая материалы в СМИ на различных интернет-порталах:

1. Образовательный портал "Хрестоматия".
2. Портал «Педразвитие».
3. ЛОГОМАГ. Электронный журнал «МИР специальной педагогики и психологии. Научно-практический альманах».
4. Размещают материалы на сайте ДОУ.

Публикации (статьи, методические пособия, программы) изданные в 2016 – 2017 уч. году педагогами ДОУ:

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол. стр.	Выходные данные
1.	Развитие речевого творчества старших дошкольников с ОНР в образовательной деятельности	Марченко Наталья Юрьевна	2	Образовательный портал "Хрестоматия"
2	Физминутка как элемент здоровьесберегающих технологий в логопедической работе	Владимирова Элина Анатаольевна, Марченко Наталья Юрьевна	3	Образование: традиции и инновации. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2016. - 398с.
3	Комплексная деятельность педагогов по формированию безопасного поведения у детей с речевыми нарушениями.	Емельянова Елена Викторовна, Уренцева Валентина Николаевна	3	Образование: традиции и инновации. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2016. - 398с.
4	Лэпбук как средство развития речи в различных видах деятельности	Владимирова Элина Анатаольевна, Емельянова Елена Викторовна	5	МИР специальной педагогики и психологии. Научно-практический альманах. Выпуск 6. - М.: ЛОГОМАГ, 2017. - 198с.

Педагоги ДОУ со своими воспитанниками принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях:

- 1. Районный XIX Фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Мир, в котором я живу».**
Грамота детей подготовительной группы, Благодарственные письма воспитателям, логопеду группы №6 Рябовой Г.А., Ждановой О.В., Вишняковой Е.Г., музыкальному руководителю Костиной Н.В.
- 2. Городской фестиваль детского изобразительного искусства "Мир глазами ребенка",** участвовали 6 воспитанников, получили Сертификаты: Марченко Н.Ю., Емельянова Е.В., Бирюкова Е.А., Зайцева Н.В., Пугачева Л.М., Рябова Г.А.
- 3. Городской фестиваль детского творчества «Росточек».**
Участвовали дети группы №6 в номинации «Народный танец». Результаты в сентябре 2017г.
- 4. Городской детско-экологический форум «Зеленая планета – 2017».**
Участвовали 6 воспитанников. Сертификаты получили 6 педагогов: Рябова Г.А., Жданова О.В., Емельянова Е.В., Никонова Е.Е., Пугачева Л.М., Бирюкова Е.А.
- 5. Всероссийский фестиваль детско-юношеского конкурса «Таланты и поклонники» - «Юные таланты за безопасность»,** приняли участие воспитанники группы №2 – Грамота победителей Департамента образования Администрации г.о.Самара педагогам группы №2 – Зайцевой Н.В., Пугачевой Л.М.

6. **Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»**, участвовали воспитанники группы №6 в номинации «Театральное искусство», являются победителями 1 степени. Педагоги группы №6 и музыкальный руководитель получили Дипломы и Кубок победителя (декабрь 2016г.) - Рябова Г.А., Жданова О.В., Вишнякова Е.Г., музыкальный руководитель Костина Н.В.

Интернет-конкурсы:

7. **II Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2016»**,
5 воспитанников – победители: из них 2 чел. заняли **1 место**, 2 чел. – **2 место**, 1 чел. – **3 место**. Воспитатели получили сертификаты об участии.
8. **Всероссийский детский конкурс рисунков «Добрый мультик»** - участвовало 10 воспитанников, из них 3 чел. являются победителями - **2 и 3 место**. Педагоги получили Грамоты и сертификаты.

Воспитатели ДОО также приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Городской фестиваль художественного творчества «Ярмарка талантов»** среди работников МОУ г.о. Самара.
Участвовала учитель-логопед Уренцева В.Н. в номинации «Хореография».
Результаты в августе 2017 г.
2. **Всероссийский конкурс "Мое призвание - дошкольное образование"**.
Воспитатель Зайцева Н.В. является победителем – **2 место**.
3. **Всероссийский конкурс «Доутесса»**.
Участвовали воспитатели Зайцева Н.В., Пугачева Л.М. в Блиц-олимпиаде "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО". Результата: Победители – **2 место**.

Авторские программы педагогов ДОО, разработанные в 2016-2017 учебном году:

В 2016-2017 учебном году нет авторских программ, разработанных педагогами и получивших рецензию. Педагоги группы №1 – Рылова С.Г. и Еремина С.В. начали разработку авторской программы «По волнам литературы» по ознакомлению детей с ОНР с художественной литературой. Педагогами был обобщен материал для детей средней группы, в задачи следующего учебного года было запланировано обобщить материал по старшей и подготовительной группе и рецензировать данную программу.

На базе МБДОУ «Детский сад №401» были проведены семинары-практикумы в рамках сетевого взаимодействия с ЧАНО ДПО «Консорциум «Международное Партнерство».

1. Региональный семинар для педагогов ДОО, СРЦ, РЦ и социальных приютов Самарской области "Взаимодействие специалистов в работе по коррекции развития детей с ОВЗ" - 22.09.2016г.

2. Региональный семинар для педагогов ДОУ, СРЦ, РЦ и социальных приютов Самарской области «Комплексная работа в реализации коррекционных мероприятий для детей с нарушениями речи» - 02.11.2017г.
3. Региональный семинар для педагогов ДОУ, СРЦ, РЦ и социальных приютов Самарской области «Современные образовательные технологии в работе с детьми с нарушениями речи» - 22.02.2017г..
4. Региональный семинар для педагогов ДОУ, СРЦ, РЦ и социальных приютов Самарской области «Особенности образовательной деятельности с детьми с ОВЗ» - 07.03.2017г., и 22.03.2017г.

Признание результатов работы МБДОУ №401 на различных уровнях.

Сотрудники МБДОУ №401 в 2016-2017 учебном году награждены:

- Заведующий Кривошеева О.А. - Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы шестого созыва, 2017г.
- Заведующий Кривошеева О.А. - Благодарственное письмо ПГСГА, 2017г.
- Учителя-логопеды - Благодарственные письма ПГСГА, 2016г., 2017г.
- Заведующий Кривошеева О.А. и педагогический коллектив – Благодарственное письмо ЧАНО ДПО «Консорциум «Международное партнерство», 2016г., 2017г.
- Коллектив МБДОУ «Детский сад №401» - Почетная грамота Администрации Промышленного внутригородского района г.о.Самара за активное участие в благоустройстве территории Промышленного района, 2017г.
- Главный бухгалтер Жукова И.Б. - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара, сентябрь, 2016г.
- Воспитатель Рылова С.Г. - Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г.о.Самара, сентябрь, 2016г.
- Сотрудники ДОУ: бухгалтер Фролова Т.В., учитель-логопед Дунаева Т.И., воспитатель Герасимова Е.А. – награждены медалями «Куйбышев - запасная столица», 2016г.

Педагогический коллектив, проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год, поставил следующие задачи на 2017-2018 учебный год.

3. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 401 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышения физической работоспособности средствами внедрения современных физкультурно-оздоровительных технологий.
2. Повысить эффективность коррекционной работы по развитию связной речи через усиление работы по развитию ее образности с помощью разнообразных коррекционных технологий.
3. Продолжать способствовать социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление работы по морально-этическому и нравственному воспитанию детей.
4. Продолжать работу по расширению представлений дошкольников о Родной стране средствами формирования экологической культуры, становления осознанно-правильного отношения к природе родного края.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МБДОУ «Детский сад №401» полностью укомплектован кадрами, вакансий нет.

Количество педагогических кадров – 23 чел. (из них 2 чел. в декретном отпуске)

Заведующий – Кривошеева Оксана Александровна, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Исаева Елена Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 19 лет.

Учителя - логопеды:

Еремина Светлана Валерьевна – высшая категория

Исаева Елена Викторовна – высшая категория.

Вишнякова Елена Геннадьевна – высшая категория.

Уренцева Валентина Николаевна – первая категория

Владимирова Элина Анатольевна – первая категория.

Дунаева Татьяна Ивановна - без категории.

Абушкевич Инна Александровна – высшая категория (декретный отпуск)

Педагог-психолог - Аглиуллина Римма Рафаэльевна, высшая категория.

Музыкальный руководитель - Костина Наталья Васильевна, высшая категория.

Воспитатели:

Ташлинцева Вера Александровна – высшая категория

Бирюкова Елена Алексеевна - высшая категория

Емельянова Елена Викторовна - высшая категория

Герасимова Елизавета Алексеевна - высшая категория

Рябова Галина Андреевна - высшая категория

Жданова Оксана Владимировна - высшая категория

Рылова Светлана Геннадьевна – первая категория

Кузнецова Валентина Александровна – первая категория

Зайцева Наталья Владимировна – первая категория

Клынина Наталья Владимировна – первая категория (декретный отпуск)

Никонова Екатерина Евгеньевна - без категории.

Пугачева Людмила Михайловна - без категории.

Марченко Наталья Юрьевна – первая категория

Количество педагогов по возрасту					Количество педагогов по образованию		Количество педагогов по стажу					
от20 до30	от30 до40	от40 до50	от50 до55	выше 55	Высшее педагогическое	Средне-специальное	До 5 лет	от 5 до10 лет	от10 до15 лет	от15 до20 лет	от20 до25 лет	Выше 25 лет
1	10	4	3	5	17	6	0	2	4	6	3	8

Работают по высшей категории — 13 чел. - 57%

Работают по первой категории — 6 чел. – 30%

Без категории – 3 чел. – 13%

5. ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД.

5.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Основные мероприятия	Дата	Ответствен-ные	Где заслушивается
1) Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.	В течение учебного года	Заведующий Кривошеева О.А.	Педсоветы, семинары, методические объединения.
2) Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций, составление графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	До 1 сентября	Заведующий Кривошеева О.А.	Общие собрания трудового коллектива
3) Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	До 1 сентября	Заведующий Кривошеева О.А. ст. воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №5
4) Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	В течение года	Заведующий Кривошеева Гл. бухгалтер Жукова И.Б.	Общие собрания трудового коллектива
5) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне.	1 раз в квартал	Заведующая Кривошеева	
6) Составление положений смотров-конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> о готовности к новому учебному году. 	Август	ст.воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №5
7) Разработка анкеты «Экологическое воспитание».	Март	Ст. воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №3
8) Составление и принятие плана летней оздоровительной кампании.	Май	Ст воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №4
9) Составление и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.	Июнь-август	ст.воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №5

5.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Где заслушивается
<p>1. Организация работы медико-педагогического консилиума: утверждение членов, составление графика заседаний.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов: направить в СИПКРО, ЦРО на курсы повышения квалификации воспитателей Клынину Н.В., Рылову С.Г.</p> <p>3. Участие в городских, районных мероприятиях.</p> <p>4. Подготовка отчетов, справок, информации о работе Бюджетного учреждения по запросам ОО.</p> <p>5. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>С января</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь-август</p>	<p>ст. воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>ст. воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>Ст.воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>Кривошеева О.А. Красюк И.С. Исаева Е.В.</p>	
<p>7. Административно-хозяйственная работа.</p> <p>1) Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.</p> <p>2) Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.</p> <p>3) Окапывание деревьев, посев семян многолетних цветов.</p> <p>4) Подготовка теплоузла к зиме.</p> <p>5) Приобретение и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.</p> <p>6) Озеленение участков детского сада, посев детских огородов.</p> <p>7) Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.</p> <p>8) Покраска лестниц на запасных выходах.</p> <p>9) Завоз песка и земли для цветников и огородов.</p> <p>10) Косметический ремонт детского сада.</p> <p>11) Осуществление рейдов по выполнению инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, ГО.</p>	<p>В течение года</p> <p>Отопит. сезон Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Май, июнь</p> <p>август</p> <p>Один раз в два месяца</p>	<p>дворник</p> <p>Заведующая Ермакова Т.Б. Дворник, воспитатели Ермакова Т.Б.</p> <p>Ермакова</p> <p>воспитатели</p> <p>Ермакова</p> <p>Ермакова</p> <p>Кривошеева О.А. Ермакова Т.Б.</p> <p>Комиссия по ОТ</p>	

5.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В ДОУ реализуются следующие программы и УМК для реализации образовательных областей программ.

<i>«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>		
ОО "Познавательное развитие"	Численность восп-ов	Доля от общего числа
Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Павлова Л.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Помораева И.А., Позина В.А- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Детское художественное творчество. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Народное искусство детям (3-7 лет). Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
ОО "Физическое развитие"		
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	103	100%

Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Борисова М.М. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Сборник подвижных игр (2-7 лет). Степаненкова Э.Я. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
Развитие игровой деятельности: Средняя группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	34%
Развитие игровой деятельности: Старшая группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	37%
Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	30	29%
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Буре Р.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Белая К.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т.Ф.	103	100%
Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	103	100%
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю.	103	100%
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Белая К. Ю.	103	100%
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищева		
ОО "Речевое развитие"		
Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Нищева Н. В. – СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.	103	100%
Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. Гавришева Л., Нищева Н.– СПб., ДЕТ- СТВО-ПРЕСС, 2012.	103	100%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.	38	37%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	35	34%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	30	29%

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	30	29%
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть I). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	38	37%
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	38	37%
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013	30	29%
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.	30	29%

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
<u>2) Консультации для педагогов</u>		

<p>1. Формирование образной речи дошкольников на материале произведений В. Сутеева.</p> <p>2. Развитие связной образной речи детей через ТРИЗ-технологии.</p> <p>3. Воспитание доброты. Перспективное планирование «Неделя добра».</p> <p>4. Зрительная гимнастика в условиях ДООУ. Презентация упражнений и пособий.</p> <p>5. Технология игрового массажа по А. Уманской и К. Динейки.</p> <p>6. Использование технологий имитированного моделирования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста</p> <p>7. Использование художественной литературы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.</p> <p>8. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель-логопед Исаева Е.В.</p> <p>Учитель-логопед Владимирова Э.А.</p> <p>Педагог-психолог Аглиуллина Р.Р.</p> <p>Рылова С.Г.</p> <p>Ст.воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>Бирюкова Е.А.</p> <p>Рябова Г.А.</p> <p>Ст.воспитатель Исаева Е.В.</p>
<p><u>3. Оснащение методического кабинета.</u></p> <p>1) Оформить информационный стенд для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы).</p> <p>2) Пополнять методический материал в помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логопеду (накопление картинного материала для занятий по развитию образной связной речи, создание медиатеки картин, сказок); • психологу (систематизировать материал по развитию у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим); • воспитателю (накопление материала по ознакомлению детей с природой Родной страны, по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по экологическому и нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС) <p>3) Пополнять кабинет детской литературой в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательной работы.</p> <p>4) Оформление наглядного, практического материала для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Тематические альбомы:</u> 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года.</p>	<p>Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p>

<p>Заповедники Самарской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Картотека:</u> Игровые упражнения дыхательной гимнастики (121 игра) <p>Комплексы упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста.</p> <p>Стихотворные тексты для проведения гимнастики для глаз.</p> <p>Экологические игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Папки- передвижки, постеры</u> <p>Обогащение речи детей выразительными средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> технология обучения детей составлению сравнений. технология обучения детей составлению загадок. технология обучения детей составлению метафор. игры и творческие задания для развития выразительности речи. 	<p>март</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p>	<p>Зайцева Н.В.</p> <p>Пугачева Л.М.</p> <p>Никонова Е.Е.</p> <p>Рылова С.Г.</p> <p>Емельянова Е.В.</p> <p>Уренцева В.Н., Емельянова Е.В.</p>
<p><u>4. Открытые просмотры.</u></p> <p>1) НОД по развитию связной речи с использованием разнообразных технологий, способствующих развитию образности речи.</p> <p>2) Тренинг-занятие по социализации детей (воспитание морально-этических норм и нравственного воспитания)</p> <p>3) НОД по физической культуре с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p>4) Развлечение (праздник) по экологическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий.</p> <p><u>5. Работа с родителями.</u></p> <p>5.1. Консультации для родителей</p> <p>1. Развитие образной выразительной речи детей с ОНР на материале сказок. Приемы работы в домашних условиях.</p> <p>2. Загадка как средство развития образной речи у дошкольников.</p> <p>3. Роль матери в нравственном воспитании</p>	<p>1 неделя ноября</p> <p>3 неделя января</p> <p>4 неделя февраля</p> <p>4 неделя апреля</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Учитель-логопед Еремина С.В.</p> <p>Аглиуллина Р.Р., Емельянова Е.В.</p> <p>Инструктор по физвоспитанию Герасимова Е.А.,</p> <p>Педагоги группы №3-4</p> <p>Исаева Е.В.</p> <p>Вишнякова Е.Г.</p> <p>Агшлиуллина Р.Р.</p>

<p>4. Если хочешь быть здоров – закаляйся.</p> <p>5. Детская гимнастика для глаз. Советы родителям.</p> <p>6. Экологическое воспитание дошкольников в семье.</p> <p>7. Сезонные прогулки с малышом.</p> <p>8. Наблюдения в природе.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Герасимова Е.А.</p> <p>Исаева Е.В.</p> <p>Кузнецова В.А.</p> <p>Марченко Н.Ю.</p> <p>Жданова О.В..</p>
<p>5.2. Выставки для родителей.</p>		
<p>1) Выставки детских рисунков:</p>		
<p>«Краски осени»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Природа родного края»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Зимняя фантазия»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Рождественские сказки»</p>	<p>Январь</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Защитники Отечества»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Наши милые мамы»</p>	<p>Март</p>	<p>Все группы</p>
<p>«День Космонавтики»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Люблю тебя, мой край родной»</p>	<p>Май</p>	<p>Все группы</p>
<p>«Цветы – земной красы начало»</p>	<p>Май</p>	<p>Все группы</p>
<p>2) <u>Выставка работ художественно-продуктивной деятельности:</u></p>		
<p>Дары леса</p>	<p>октябрь</p>	<p>Все группы</p>
<p>Наши друзья - насекомые</p>	<p>май</p>	<p>Все группы</p>
<p>3) <u>Фотовыставки и фоторепортажи для родителей:</u></p>		
<p>«Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ»</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели подготовительных групп</p>
<p>«Уголки природы в группах»</p>	<p>апрель</p>	
<p>5.3. Общие родительские собрания.</p>		
<p>Собрание № 1</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Кривошеева О.А. Кривошеева О.А.</p>

<p>1. Ознакомление с локальными актами МБДОУ. 2. Отчет о подготовке к новому учебному году. 3. Основная общеобразовательная программа МБДОУ №401 в соответствии с ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение образовательной работы в МБДОУ №401. 4.«Коррекционно-логопедическая работа» 5.«Психологическая служба».</p>	Декабрь	Исаева Е.В. Уренцева В.Н. Аглиуллина Р.Р.
<p style="text-align: center;">Собрание № 2</p> <p>1.Отчет заведующего о реализации муниципального задания за 2017 год, исполнение бюджета за 2016 год. 2. Отчет о работе Совета Родителей Бюджетного учреждения за первое полугодие 2017-2018 учебного года. 3. Итоги работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года. 4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников 5. Подготовка к новогодним праздникам.</p>	Май	Кривошеева О.А. Председатель Совета родителей Исаева Е.В. Красюк И.С. Кривошеева О.А.
<p style="text-align: center;">Собрание № 3</p> <p>1. План работы на летний период. 3. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОУ». 4. Отчет о работе Совета Родителей Бюджетного учреждения за второе полугодие 2017-2018 учебного года.</p>	Май	Кривошеева О.А. Исаева Е.В. Председатель Совета родителей
<p>5.4. Заседания Совета родителей Бюджетного учреждения (проводятся не реже 2 раз в год)</p> <p style="text-align: center;">Заседание №1</p> <p>1. Рассмотрение локальных актов Бюджетного учреждения. 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей бюджетного учреждения на 2017-2018 учебный год. 3. Об оказании содействия в проведении общих мероприятий. 4. Разработка регламента и плана работы Совета родителей на 2017-2018 учебный год.</p>	Сентябрь	
<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>1. Отчет членов Совета родителей о деятельности родительского комитета каждой группы. 2. Отчет о выполнении плана работы Совета родителей за 2017-2018 учебный год. 3. Содействие в подготовке к новому учебному году. 4.Отчет членов о деятельности родительского комитета.</p>	Май	
<p>5.5. День открытых дверей.</p> <ul style="list-style-type: none"> Коррекционная работа в ДОУ (демонстрация работы педагога-психолога с детьми и учителей-логопедов по развитию образной связной речи) 	1 неделя ноября октябрь	Учителя-логопеды Воспитатели Аглиуллина Р.Р.

<p>5.6. Психологический клуб «СЕМЬ Я» 1 встреча 2 встреча 3 встреча 4 встреча</p> <p>5.7. Анкетирование родителей (общее) «Ваше мнение о работе ДОУ» «Экологическое воспитание».</p> <p><i>7.Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта.</i></p> <p>1)Трансляция опыта работы педагога-психолога. учителей-логопедов: (осуществление педагогической практики).</p> <p>2) Трансляция опыта работы воспитателей, психолога и музыкального руководителя через участие в конференциях, семинарах, в интернет-проектах, конкурсах.</p> <p>3) Трансляция опыта работы педагогов для слушателей СИПКРО.</p>	<p>декабрь февраль апрель</p> <p>Май Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Исаева Е.В., Аглиуллина Р.Р.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
---	--	--

5.4 АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1. Анализ адаптации детей группы №2, №6	сентябрь	Педагог-психолог Аглиуллина Р.Р.
2. Психологическое обследование детей с целью выявления нуждающихся в психо-коррекционной работе.	Сентябрь	Педагог-психолог Аглиуллина Р.Р.
3. Логопедическое обследование детей всех возрастных групп.	Сентябрь, май	Учителя-логопеды
4. Мониторинг индивидуального развития детей всех возрастных групп с целью оптимизации педагогического процесса.	Сентябрь, май	Воспитатели
5. Анкетирование родителей.	май	Ст.воспитатель
6. Анкетирование педагогов по воспитательно-образовательной работе.	октябрь	Ст.воспитатель
7. Оценка интеллектуальных способностей и психологической готовности детей подготовительной группы к школе.	Май	Аглиуллина Р.Р.
8. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2017-2018 учебный год, составление отчета по самоанализу.	май	Исаева Е.В.
9. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды в группах, наличие документации.	Август	Заведующий Исаева Е.В. Ст.медсестра

5.5. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ.

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТЫ</p> <p style="text-align: center;">Педсовет № 1 (форма проведения – мастер-класс)</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Технологии развития образной связной речи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по развитию образной связной речи в условиях ДОУ. 2. Составление дошкольниками рифмованных текстов. Мастер-класс «Игры и творческие задания для составления рифмованных текстов». 3. Обучение детей составлению творческих рассказов по картине. Мастер-класс «Игры и творческие задания для освоения алгоритмов работы с картиной». 4. Обучение дошкольников составлению текстов сказочного содержания. 5. Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию образной связной речи. 6. Аналитическая справка по результатам анкетирования тематического контроля «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности». 	октябрь	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Исава Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Учитель-логопед Дунаева Т.И., Вишнякова Е.Г.</p> <p style="text-align: center;">Учитель-логопед Вишнякова Е.Г., Еремина С.В.</p> <p style="text-align: center;">Учитель-логопед Владимирова Э.А.</p> <p style="text-align: center;">Учитель-логопед Уренцева В.Н.</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p>
<p style="text-align: center;">Педсовет № 2 (форма проведения – мастер-класс)</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Оздоровливаем детей, играя»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО. Обзор современных технологий. 2. Комплексное оздоровление детей по методике «игрового стретчинга». 3. Мастер-класс «Фитбол-гимнастика» 4. Мастер-класс «Детский фитнес» <p>Физкультурно-оздоровительные технологии в коррекционной работе с детьми с ОНР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мастер-класс «Дыхательная гимнастика». 	Февраль	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Пугачева Л.М.</p> <p style="text-align: center;">Жданова О.В.</p> <p style="text-align: center;">Марченко Н.Ю.</p> <p style="text-align: center;">Уренцева В.Н.</p>

<p>6. Мастер-класс «Массаж и самомассаж пальцев рук»</p> <p>7. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по оздоровлению детей среднего дошкольного возраста»</p>		<p>Владимирова Э.А.</p> <p>Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 3</i> <i>(форма проведения – мастер-класс)</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Красота родной природы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у детей любви к Родине через любовь к природе родного края. 2. Игровые технологии в экологическом воспитании. 3. Создание в группе развивающей среды по экологическому воспитанию. <p><i>Из опыта работы педагогов ДОУ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обогащение словаря детей экологическими категориями. 5. Работа с родителями по экологическому воспитанию. 6. Проведение в ДОУ экологической акции. 7. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «Экологическое воспитание детей». <p style="text-align: center;"><i>Педсовет № 4</i> <i>(форма проведения – круглый стол)</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы. 2. Отчет психолога о психологической готовности детей подготовительной группы к школе. 3. Аналитические справки и годовые отчеты о коррекционно-логопедической работе. 4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании 	<p style="text-align: center;">Апрель</p> <p style="text-align: center;">Исаева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Бирюкова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Герасимова Е.А.</p> <p style="text-align: center;">Еремина С.В.</p> <p style="text-align: center;">Емельянова Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Зайцева Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Исаева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Май</p> <p style="text-align: center;">Исаева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Аглиуллина Р.Р.</p> <p style="text-align: center;">Учителя-логопеда</p> <p style="text-align: center;">Исаева Е.В.</p>	

<p>5. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах»</p>		Исаева Е.В.
<p style="text-align: center;">Педсовет № 5 Тема: «План воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 401 на 2018-2019 учебный год».</p> <p>1. Результаты летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»</p>	Август	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Исаева Е.В.</p>
<p style="text-align: center;">Семинар Тема: «Условия успешной социализации детей в условиях ДОУ»</p> <p>1. Позитивная социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>2. Социализация дошкольников на материале художественных произведений. Презентация картотеки рассказов на морально-этическую тему.</p> <p>3. Позитивная социализация детей в ходе морально-этических бесед.</p> <p>4. Игровые театрализованные технологии в системе социализации ребенка в ДОУ.</p> <p>5. Составление сказок морально-этического типа с применением технологии ТРИЗ</p> <p>6. Формирование умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации.</p>	декабрь	<p>Исаева Е.В.</p> <p>Пугачева Л.М.</p> <p>Кузнецова В.А. Жданова О.В.</p> <p>Владимирова Э.А.</p> <p>Аглиуллина Р.Р.</p>
<p style="text-align: center;">РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИВНОГО КОМИТЕТА ДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 1 Тема: Результаты первичного логопедического обследования</p> <p>1. Утверждение и согласование планов работы специалистов ДОУ, графика работы ПМПК.</p> <p>2. Медицинское, психологическое и логопедическое</p>	октябрь	<p>Председатель ПМПК Члены ПМПК</p>

<p>представление на каждого ребенка. Подтверждение логопедических заключений ГППП.</p> <p>3. Представление сложных случаев речевых нарушений, составление коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК.</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: Обсуждение результатов динамического наблюдения за развитием детей, занимающихся по программам индивидуальной коррекционной работы.</p> <p>1. Отчет логопедов о ходе занятий по программам индивидуальной коррекционной работы.</p> <p>2. Обсуждение текущих результатов, выработка дальнейших рекомендаций.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.</p> <p>4. Подготовка заключений на ГПППК в случае необходимости.</p> <p style="text-align: center;">Заседание № 3</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Результаты коррекционной работы за учебный год».</p> <p>1. Анализ результативности коррекционной работы ДОУ.</p> <p>2. Мониторинг речевого развития детей всех возрастных групп.</p> <p>3. Итоговые результаты работы с детьми по ИАП.</p> <p>4. Вопросы комплектования на следующий учебный год.</p>	<p style="text-align: center;">Декабрь, По запросу - март</p> <p style="text-align: center;">Июнь</p>	<p style="text-align: center;">Члены ПМПК</p> <p style="text-align: center;">Учителя-логопеды</p> <p style="text-align: center;">Члены ПМПК Ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Исаева Е.В.</p> <p style="text-align: center;">Председатель ПМПк</p> <p style="text-align: center;">Члены ПМПк</p> <p style="text-align: center;">Заведующий Кривошеева О.А</p>
---	---	--

5.6 МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.«День Знаний» - тематический праздник во всех возрастных группах.	1 сентября	Костина Н.В. Исаева Е.В. Воспитатели
2.«День пожилого человека» - праздничный концерт для бабушек и дедушек.	4 октября	Костина Н.В.
3. «Осенний бал» - утренники во всех возрастных группах.	Октябрь	Костина Н.В.
4. Экологический праздник»	Ноябрь	Костина Н.В. Группы №6,№2
5. «Новогодний бал» - новогодние утренники во всех возрастных группах.	Декабрь	Костина Н.В. воспитатели
6. «Защитники Отечества» - праздник к 23 февраля во всех возрастных группах.	Февраль	Костина Н.В. воспитатели
7.«Ух ты, Масленица!» - фольклорный праздник во всех группах.	Февраль	Костина Н.В. воспитатели
8. День здоровья - все возрастные группы.	ноябрь, февраль, май	Костина Н.В. воспитатели Исаева Е.В.
9. Утренники к 8 марта во всех возрастных группах.	март	Костина Н.В. воспитатели
10. «День Победы» - тематический праздник для всех групп.	май по календарю	Костина Н.В. воспитатели
11. «Пасха»		Костина Н.В. воспитатели
12.«Выпускной бал» - утренники в подготовительных группах №6, №2.	4 неделя мая	Костина Н.В. воспитатели
12.«День защиты детей» - праздник во всех возрастных группах.	1 июня	Костина Н.В. Исаева Е.В.
13.Физкультурные досуги во всех возрастных группах.	Раз в месяц	Костина Н.В. Герасимова Е.А.
14.Музыкальные досуги во всех возрастных группах.	Раз в месяц	Костина Н.В. Воспитатели
15.Театральные развлечения во всех возрастных группах.	Раз в месяц	Костина Н.В. Воспитатели
16. Фольклорные праздники.	По плану муз.руков.	Костина Н.В. Воспитатели
17. Экологические развлечения	По плану групп	Костина Н.В. Воспитатели

5.7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Где заслушивается
<p><u>1. Фронтальный контроль.</u> Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе №3, №4»</p>	Май	Ст. воспитатель Исава Е.В.	Педсовет № 5
<p><u>2. Тематический контроль.</u> «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности».</p> <p>«Состояние работы по оздоровлению детей среднего дошкольного возраста»</p>	октябрь	Заведующий Кривошеева О.А. Исаева Е.В.	Педсовет № 1
	февраль	Заведующий Кривошеева О.А. Исаева Е.В.	Педсовет № 2
<p>3. <u>Анкетирование</u> родителей «Экологическое воспитание».</p>	апрель	Ст. воспитатель	Педсовет №3
<p>4. <u>Смотр-конкурс:</u> «О подготовке к новому учебному году»</p>	август	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет №5
<p><u>3. Предупредительный контроль.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Проверка перспективно – календарных планов педагогов. Проверка подготовки педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т.д. Выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей. 	1 раза в месяц	Ст. воспитатель	
	в течение года	Ст. воспитатель	
<p><u>4. Взаимопроверки.</u> Посещение воспитателями, логопедами индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий друг у друга с целью обмена опытом и повышения качества работы.</p>	В течение года	Педагоги ДОУ	
<p><u>5. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за взаимоотношениями педагогов с детьми, детей друг с другом, адаптация детей в группах. Установление личностно-ориентированной модели общения. Наблюдение за проведением логопедического и психологического обследования детей. 	В течение года	Ст. воспитатель Исаева Е.В. Аглиуллина Р.Р.	
	Сентябрь, май В течение	Ст. воспитатель Исаева Е.В. Ст. воспитатель	

<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям. • Просмотр индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. • Оценка эффективности проведения музыкальных, физкультурных, литературных досугов. • Просмотр режимных моментов. • Просмотр и анализ проведения закаливающих мероприятий. • Просмотр содержания работы по укреплению здоровья детей. • Применение педагогами методических приемов, дидактических игр, наглядных пособий для активизации речевой активности детей. • Просмотр детских работ по изобразительности. • Просмотр и анализ организации игровой деятельности: создание условий, оценка руководства игровой деятельностью, развитие нравственных качеств через игру и т.д. <p>6. <u>Контроль организации питания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение натуральных норм. • Качество приготовления пищи. • Соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока. • Работа бракеражной комиссии. 	<p>года</p>	<p>Исаева Е.В.</p> <p>.</p> <p>Заведующий Ст.медсестра Члены бракеражной комиссии.</p>	
--	-------------	--	--

**План преемственности ДОУ и школы
на 2017-2018 учебный год**

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «День знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель-логопед

**План работы на 2017-2018 учебный год
по безопасности дорожного движения**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (2 раза в неделю)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение занятий (1 раз в неделю)	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав по АХР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Заведующий ДС
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» средняя младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст. воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели

Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. рук.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели

Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС
---	---------------

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Зам.зав по АХР
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	воспитатели
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	Зам.зав по АХР
Работа с детьми	
Занятия «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» старший возраст	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игрового конкурса для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	Муз. рук. Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Приложение №3

План по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Исаева Е.В..	ст. воспитатель	
2.	.Костина Н.В.	музыкальный руководитель	
3. 4.	Вишнякова Е.Г., Абушкевич И.А.	учителя-логопеды	«Развитие лексико-грамматической стороны речи на материале авторских стихотворений с использованием приемов мнемотехники»
5.	Уренцева В.Н.	учитель- логопед	Использование электронных дидактических игр в развитии лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР.
6.	Еремина С.В.	учитель- логопед	«Использование фразеологизмов в логопедической работе»
7.	Аглиуллина Р.Р.	Педагог-психолог	
8.	Рылова С.Г.	воспитатель	
9.	Герасимова Е.А.	воспитатель	
11.	Пугачева Л.М.	воспитатель	
12.	Бирюкова Е.А.	воспитатель	
13	Ташлинцева В.А.	воспитатель	Ознакомление дошкольников с книжной культурой.
14	Емельянова Е.В.	воспитатель	
15	Марченко Н.Ю.	воспитатель	
16	Кузнецова В.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.
17	Никонова Е.Е.	воспитатель	
18	Жданова О.В.	воспитатель	Формирование основ безопасного поведения дошкольников в социуме и в быту в соответствии с ФГОС ДО.
19	Рябова Г.А.	воспитатель	
20	Дунаева Т.И.	учитель- логопед	
21	Зайцева Н.В.		