

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара  
Протокол № № 3 от 13.01.2021 г.

**Рассмотрено:**

Педагогическим советом МБДОУ «Детский  
сад № 401» г.о. Самара  
Протокол № № 2 от 13.01.2021 г.

**Советом родителей**

Протокол № № 2 от 13.01.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 401»  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_/О.А. Кривошеева /  
Приказ № 5 – од от 13.01.2021 г.



C=RU, O="МБДОУ ""  
Детский сад № 401""  
г.о. Самара",  
CN=Кривошеева О.А.,  
E=doo401@samara.edu.r  
u  
00ba1bdd68aa5d76ad  
2022.05.05 15:45:

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

О БИБЛИОТЕЧНОМ ФОНДЕ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ  
САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 401» Г.О. САМАРА

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида № 401» городского округа Самара (далее – Бюджетное учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.), Уставом Бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара и доступа к информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд Бюджетного учреждения укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. Бюджетное учреждение самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотечный фонд является составной частью методической службы Бюджетного учреждения, включен в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда Бюджетного учреждения.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом Бюджетного учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим Бюджетным учреждением на неопределенный срок.

## 2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объеме обеспечивающих реализацию образовательных программ Бюджетного учреждения (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т.п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т.п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

## 3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного фонда Бюджетного учреждения.

### 3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения

*Цель:* формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого-педагогической и научной литературы.

*Задачи:*

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

### 3.2. Формирование библиотечного фонда.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете бюджетного учреждения.

Поступившие в библиотечный фонд методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Материалы из библиотечного фонда могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

### 3.3. Организация деятельности библиотечного фонда.

3.3.1. Структура библиотечного фонда методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов Бюджетного учреждения.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Бюджетного учреждения.

3.3.3. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является старший воспитатель.

### 3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т.д.;
- учет запросов участников образовательных отношений;
- консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

### 3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати и иным документам на различных носителях;
- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий.

### 3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги Бюджетного учреждения имеют право пользования информационно-справочными ресурсами информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

## 4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник Бюджетного учреждения привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение №1  
к «Положению о библиотечном фонде  
и электронном обеспечении образовательного процесса»  
МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара

Перечень технических, электронных и мультимедийных  
средств обучения и воспитания МБДОУ «Детский сад №  
401» г.о. Самара

- персональные компьютеры – 1 шт.;
- ноутбуки – 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран для мультимедийной установки – 2 шт.
- МФУ, принтеры, ксероксы – 1 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 1 шт.;

**Перечень учебно-методических, дидактических материалов и пособий  
библиотечного фонда методического кабинета МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149»**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса Н. Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Мозаика-Синтез, 2014 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <i>Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)</i> /авт-сост. О.П. Власенко и др. – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>2. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с <i>детьми 3-4 лет</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>4. Формирование математических представлений у детей. Познавательное развитие. <i>Младшая группа 3 - 4 года</i>. Планирование образовательной деятельности на каждый день (сентябрь – ноябрь). – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>5. Формирование математических представлений у детей. Познавательное развитие. <i>Младшая группа 3 - 4 года</i>. Планирование образовательной деятельности на каждый день (декабрь - февраль). – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>6. Формирование математических представлений у детей. Познавательное развитие. <i>Младшая группа 3 - 4 года</i>. Планирование образовательной деятельности на каждый день (март - май). – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>7. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Зима. <i>Младшая группа 3 - 4 года</i>. – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>8. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Познавательно-исследовательская деятельность детей. Осень. <i>Младшая группа 3 - 4 года</i>. – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</li> <li>10. Формирование математических представлений у детей. Познавательное развитие. <i>Средняя группа 4 - 5 лет</i>. Планирование образовательной деятельности на каждый день (март - май). – Волгоград: Учитель, 2015.</li> <li>11. Открытые мероприятия для детей <i>средней группы</i>. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров. – Авт.- сост.: Аджиг А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2014.</li> <li>12. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. <i>Средняя группа</i>. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015.</li> <li>13. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в <i>средней группе</i> детского сада. – М.: мозаика-синтез, 2015.</li> <li>14. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. <i>Старшая группа</i>. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015.</li> <li>15. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры – занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</li> </ol> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 16. Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром <i>детей 5 – 7 лет</i> . – м.: ТЦ Сфера, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Речевое развитие                   | <p>1. Ушакова О.С. Ознакомление <i>дошкольников</i> с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>3. Развитие речи <i>детей 4-5 лет</i>: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-у изд., дораб. – М.: Вента-граф, 2015.</p> <p>4. Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие: Правильно или неправильно. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.</p> <p>5. Ульева Е.А. Сценарии сказок для интегрированных занятий с детьми <i>2-6 лет</i>. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>6. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Учебно-методический комплект для работы с детьми <i>4-5 лет</i> по развитию речи. – Волжский: «Альянс «Югполиграфиздат», 2014.</p> <p>7. Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический проект. <i>Старший дошкольный возраст</i>/авт.-сост. Г.А. Гарифулина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p> <p>Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический проект. <i>Старший дошкольный возраст</i>/авт.-сост. Г.А. Гарифулина. – Волгоград: Учитель, 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. <i>Средняя группа</i>. – М.:Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для <i>детей 6-7 лет</i> по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>4. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений: совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград:Учитель, 2014.</p> <p>6. Нравственно-патриотическое воспитание <i>детей дошкольного возраста</i>. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>7. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты/ авт.-сост. Т.А. Елисеева, Л.В. Климина, О.С. Хрон. – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>8. Ежикова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью <i>старших дошкольников</i>. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>9. Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ. – Авт.-сост: Бондаренко Т.М., Воронеж: ООО «Метода», 2014</p> <p>10. Открытые мероприятия для детей <i>подготовительной группы</i> детского сада. Образовательная область «социально-коммуникативное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – авт.-сост.: Аджи А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015.</p> |
|                                    | 1. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми <i>раннего дошкольного возраста</i> . Конспекты совместной деятельности с детьми 2 – 4 лет: учеб.-метод.пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-пресс», 2015.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | <p>2. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». <i>Первая младшая группа</i> / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>3. Брызгун А.Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>4. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». <i>Первая младшая группа</i> / авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>5. Музыкальные занятия. <i>Средняя группа</i> (от 4 до 5 лет) / авт. – сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>8. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. <i>Подготовительная группа</i>/ авт. – сост. Н.М. Вилкова и др. - Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>9. Даньшова, А.А. Играем и поем вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением/ А.А. Даньшова, Г.А. Даньшова, Г.В. Листовадова. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> |
| Физическое развитие                 | <p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Младшая группа</i>. – М.: Мозаика – синтез, 2014.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Средняя группа</i>. – М.: Мозаика – синтез, 2014.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: <i>Старшая группа</i>. – М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. физическая культура в детском саду: <i>Подготовительная к школе группа</i>. – М.: мозаика-синтез, 2014.</p> <p>5. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.-сост. Э.Я. Степанкова. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>6. Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты/ авт.-сост. О.Р. Меремьянина. – Волгоград: Учитель, 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Методическая работа                 | <p>1. Работа с родителями: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.а. планирование работы в детском саду по календарю. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>3. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – СПб.: ООО «Издательство 2Детство-пресс», 2015.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений/ совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт.-сост. Н.А. Кочетова, И.А. Жёлтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград6 Учитель, 2014.</p> <p>5. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа/ авт. – сост. С.В. Чиркова. – М.:Вако, 2015.</p> <p>6. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты/ авт.-сост. Т.А. Елисеева, Л.В. Климина, О.С. Хрон. – Волгоград: Учитель, 2016.</p> <p>7. Белая К.Ю. Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольной образовательной организации. Методическое пособие. 3-е издание. – М.: УЦ Перспектива, 2015.</p>                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>8. Ежикова Н.С. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников. – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>9. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>10. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2015.</p> <p>11. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>12. Аверин С.А., Коновалова Т.Г., Маркова В.А. Реализуем ФГОС ДО: моделирование развивающей предметно-пространственной среды современной дошкольной образовательной организации. Методическое пособие для специалистов дошкольного образования.</p> |
| Периодическая | <p>1. Журнал «Дошкольное воспитание»</p> <p>2. Журнал «Музыкальная палитра»</p> <p>3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением</p> <p>4. Журнал «Справочник музыкального руководителя»;</p> <p>5. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;</p> <p>6. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;</p> <p>7. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;</p> <p>8. Журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Перечень авторских электронных демонстрационно-дидактических приложений,  
материалов и пособий педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» на электронных  
носителях**

1. АЭДДП к организованной игровой деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Игры с сенсорными эталонами».
2. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста «Аппликация. Радуга».
3. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по формированию представлений о космос «Экзамен в школе космонавтов».
4. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста Цикл «Времена года».
5. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста «Конструирование. Мебель».
6. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Плодоносящие деревья и кустарники).
7. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Декоративно цветущие деревья и кустарники).
8. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Деревья с плодом «Крылатка»).
9. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Трава под ногами).
10. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений «Энциклопедия окружающего мира природы». (Мир растений. Растения наших цветников).
11. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста «Живая и неживая природа».
12. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию представлений об окружающем мире природы у детей старшего дошкольного возраста «Комнатные растения. Способы размножения. Итоговое».

13. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию конструктивных навыков у детей младшего дошкольного возраста «Конструирование горки».
14. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности. Старшая группа. «Путешествие по домам природы (лес, луг)».
15. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Правила безопасного поведения на улицах».
16. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Твои помощники на дороге».
17. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «Дорожные знаки».
18. Игровое электронное дидактическое пособие (ЭОР) для детей 4-7 лет. Тема: «О правилах поведения в транспорте».
19. АЭДДМ к диагностике представлений и знаний детей о безопасном поведении на дороге «Мониторинг. Безопасность».
20. АЭДДП к непосредственно образовательной деятельности по развитию художественных способностей «Полутона в природе и искусстве».
21. АЭДДП к спортивному празднику для детей старшего дошкольного возраста «Богатырские состязания».
22. АЭДДП к консультации для воспитателей и родителей «Профилактика плоскостопия».
23. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Профилактика нарушений осанки и зрения».
24. АЭДДП к консультации для педагогов «Санитарно-гигиенические требования к использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».
25. АЭДДП к психологической диагностике детей.
26. АЭДДП для интегративной совместной творческой деятельности для детей среднего дошкольного возраста «В гостях у Колобка».
27. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения».
28. АЭДДП консультация для родителей и воспитателей «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению».
29. АЭДДП консультации для родителей «Маленький тиран» или как преодолеть кризис трех лет?».

- 30. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Дошкольник с агрессивными проявлениями».**
- 31. АЭДДП консультации для родителей «Кризис 6-7 летнего возраста».**
- 32. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Типы семейных взаимоотношений».**
- 33. АЭДДП к консультации для родителей и воспитателей «Воспитание культуры поведения в обществе».**
- 34. АЭДДП к игровому занятию для детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями) «Наш участок – самый лучший».**
- 35. АЭДДП к игровому занятию для детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями) «Не нужен и клад, коли в семье лад».**
- 36. АЭДДП видеоряд к прослушиванию подборки «Песни Великой Отечественной войны».**
- 37. АЭДДП к консультации для педагогов «Выявление и тренинг индивидуальных возможностей разрешения педагогических ситуаций средствами транзактного анализа Эрика Бёрна».**

**Публикации педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 149» в изданиях периодической печати, методических пособиях и сборниках образовательной направленности  
а также в сети Интернет**

1. Авторские разработки педагогов МДОУ №149. Методическое хранилище на сайте Регионального центра дистанционного обучения при Институте развития образования Ивановской области: <http://www.ivipk.ru/rcdo/depositary-item.aspx?pid=281&id=281&vid=281>
2. Засобина, Л.О. Путешествие по экологической тропе ДОУ №149. Трава под ногами // Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часть IV. – Иваново: МОУ МЦ г. Иваново, 2010.
3. Засобина Л.О. Путешествие по домам природы (лес, луг) // Образовательная среда в условиях реализации ФГТ, методические разработки педагогов г. Иваново. - Иваново: МБОУ МЦ, 2013.
4. Кружкова, Э.О. Конструирование горки // Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часть IV. – Иваново: МОУ МЦ г. Иваново, 2010.
5. Лапшина, Т.В. Перспективы создания единого информационного пространства дошкольного образовательного учреждения // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
6. Лапшина, Т.В., Засобина, Л.О. Ресурс авторских учебных программных продуктов, разработанных педагогами МДОУ «ЦРР – детский сад №149» г. Иванова, к образовательным областям «Познание» и «Безопасность» // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
7. Лапшина Т.В., Пешкова, Л.Н., Оптимизация ресурсов семейного воспитания средствами информационно-коммуникационных технологий В работе с родителями воспитанников МДОУ «ЦРР – детский сад №149» г. Иванова // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
8. Лапшина, Т.В., Кружкова, Э.О. Анализ опыта создания и внедрения авторских демонстрационно-дидактических материалов для программы «Развитие» в МДОУ «ЦРР - детский сад №149» города Иванова // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
9. Лапшина, Т.В. Аппликация. Радуга // Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часть V. – Иваново: МОУ МЦ г. Иваново, 2011.
10. Непосредственная образовательная деятельность педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста «Весна». Тараскина Т.М. // Лучшие уроки педагогов образовательных учреждений города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий: сборник работ VI городского конкурса «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов. – Ч. 6/ сост.: А.В. Колышкина, О.В. Шмелькова. –М.: «Планета», 2012.

11. Плисенко, Н.В., Лапшина, Т.В., Соловьева, И.А. Акмеолого - педагогическая концепция развития информационно-коммуникационной компетентности педагога дошкольного образования// Акмеологическая наука в модернизации образования инновационной России: сборник материалов Всероссийской научной конференции 17-18 мая 2011 года. Том I. – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», 2011.
12. Плисенко, Н.В. Тараскина, Т.М., Анализ опыта создания и внедрения авторского электронного методического материала для работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
13. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В. Использование электронного образовательного пособия в процессе ознакомления детей с правилами безопасного поведения на дороге.// Детский сад: Теория и практика №11, 2012.
14. Плисенко, Н.В., Тараскина, Т.М. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. Ж. Научный поиск, 2012 №4.5.
15. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Савичева С.В. Центр консультативной и игровой поддержки семьи и ребенка раннего возраста на базе дошкольной образовательной организации// Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Внедрение ФГОС общего и профессионального образования: опыт и перспективы». Иваново, 2015 г.
16. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Савичева С.В. Планирование работы с педагогами по переосмыслению профессиональной позиции по отношению к взаимодействию с семьями воспитанников// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы V Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015.
17. Савичева, С.В. Совместная со взрослым игровая деятельность для детей 1 младшей группы «Огуречик, огуречик» //Лучшие уроки педагогов образовательных учреждений города Иваново с использованием информационно-коммуникационных технологий: сборник работ VI городского конкурса «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов. – Ч. 6. сост.: А.В. Колышкина, О.В. Шмелькова. –М.: «Планета», 2012.
18. Сидорова, И.В., Левшина, О.Н. Наш участок самый лучший. // Город в поисках гармонии. Сборник методических разработок «Уроки чистоты».Выпуск 4. –Иваново: МОУ МЦГ. Иванова, 2010.
19. Сидорова И.В. В поисках лепестка, старший возраст (5-6 лет)// Стратегия успеха. Методические материалы и ресурсы. Дошкольное образование (часть 2) Выпуск 2. – Иваново, 2015.
20. Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В., Плисенко, Н.В. Опыт внедрения информационно-коммуникационных технологий в реализацию программы дошкольного образования «Развитие». // Сборник статей Региональной научно-практической конференции (22-23 апреля 2011г.). Педагогические инновации в дошкольном и начальном образовании. – Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2011.
21. Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В. Управление созданием и внедрением авторских электронных учебно-методических материалов с целью повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения. // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования: опыт и перспективы» («ИТО-Иваново-2011») 27–28 апреля 2011 года. - Иваново, 2011; то же на сайте ИТО: <http://ito.edu.ru/2011/Ivanovo/ala-10.html>
22. Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В. Анализ инновационной работы по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную деятельность дошкольного учреждения. // Инновационная работа образовательных учреждений Ивановской области. Сборник научных материалов. Выпуск 2. Под ред. Н.В.Плисенко.– Шуя: ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», 2010.

23. Соловьева, И.А. Опыт создания и внедрения в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения коллекции цифровых образовательных ресурсов. //Современное дошкольное образование. Теория и практика, №3, 2012.
24. Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В., Савичева, С.В. Создание авторских электронных пособий для образовательной области «Безопасность» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ж. Научный поиск, 2012 №4.5.
25. Соловьева, И.А., Савичева С.В. Переосмысление профессиональной позиции по отношению к взаимодействию с семьями воспитанников в свете ФГОС дошкольного образования// Научный поиск. Научный журнал № 3.5. Специальный выпуск по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: подходы, технологии, опыт». Шуя, 2015.
26. Соловьева, И.А., Тараскина Т.М. Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО// Научный поиск. Научный журнал № 3.5. Специальный выпуск по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: подходы, технологии, опыт». Шуя, 2015.
27. Соловьева, И.А., Савичева С.В., Тараскина Т.М. Подготовка педагогов к реализации совместных с семьями образовательных проектов в возрастных группах// Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы VI Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2015.
28. Тараскина, Т.М. В гостях у Колобка //Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часть V. – Иваново: МОУ МЦ г. Иваново, 2011.
29. Челнокова, Т.В. Комнатные растения. Способы размножения. Итоговое //Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий. Часть IV. – Иваново: МОУ МЦ г. Иваново, 2010.
30. Создание и использование электронных демонстрационно - дидактических материалов в образовательном процессе дошкольного учреждения. Методическое пособие. Плисенко, Н.В., Соловьева, И.А., Лапшина, Т.В., Тараскина Т.М., Савичева, С.В./Науч.ред. Плисенко Н.В. – Иваново: МБОУ МЦ, 2013