

Принят:

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
компенсирующего вида №401»
городского округа Самара
Протокол № 6 от « 29 » 08 2023г.

Утверждаю:

приказом № 71 от « 29 » 08 2023г.
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
компенсирующего вида №401»
городского округа Самара
_____ О.А.Кривошеева

**План работы по наставничеству
учителя-логопеда Исаевой Е.В. над учителем-логопедом Виноградовой Е.В.
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад компенсирующего вида №401» городского округа Самара
на 2023-2024 учебный год**

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Форма, метод
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение "Закона об образовании", ФГОС ДО, программного обеспечения, рабочих программ образовательной деятельности Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда.	Сентябрь	Консультации, выставка нормативных документов в методическом кабинете. Презентация документации
Разработка и обсуждение планирования	Разработка перспективного планирования коррекционных занятий в старшей группе на полугодие учебного года. Разработка плана работы с родителями детей 5-6 лет на учебный год.	Сентябрь Декабрь, Сентябрь	Совместная работа с наставником
Анализ результатов образовательной деятельности	Диагностика устной речи дети по речевой карте для детей 5-6 лет.	Сентябрь	Мастер-класс наставника по осуществлению диагностики по речевой карте, заполнению протоколов мониторинга

Деятельность ППк	Ознакомление с документами ППк.	Сентябрь	Консультация наставника
	Разработка документов на воспитанников по результатам ППк	Октябрь 1 неделя	Совместная работа с наставником
Коррекционно-развивающая работа	Организация и проведение НОД в старшей группе (наставник совместно с молодым педагогом готовят планы НОД, каждый этап и элемент занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога – наставника)	Октябрь 2 неделя, Ноябрь 1 неделя Декабрь 1 неделя	Совместная работа с наставником. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
	Организация и проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми 5-6 лет: наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, каждый этап и элемент занятия, затем педагог проводит его в присутствии педагога – наставника)	Октябрь 3 неделя, Ноябрь 2 неделя Декабрь 2 неделя	Совместная работа с наставником. Посещение индивидуальных занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
	Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды, пополнению зон развивающей среды по речевому развитию в старшей возрастной группе Создание картотеки речевых игр.	3-4 неделя ноября	Просмотр РППС
	Внедрение здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, физкультминутки, дыхательная гимнастика и т.д.): наставник совместно с педагогом готовят комплексы проведения различной гимнастики, проведение педагогом в присутствии наставника	3-4 неделя марта, апреля	Совместная работа с наставником. Наблюдение образовательной работы
Работа с родителями	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	В течение года по плану работы с родителями	Консультация. Посещение мероприятий. Анализ выполнения плана работы с родителями
Творческая педагогическая гостиная	Посещение открытых мероприятий в ДОУ. Участие в смотрах-конкурсах,	В течение года	Открытые просмотры Индивидуальные

	конференциях, семинарах, в конкурсах воспитанников		консультации наставника
--	--	--	-------------------------