

Принято
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара
Протокол № 2 от 25.01.2024

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 401» г.о. Самара

О.А. Кривошеева
приказ № 22-од от 25.01. 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовке и проведении учебно-практических мероприятий,
направленных на повышение уровня готовности
работников МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара
к действиям при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности

I. Общие положения

Настоящие Положение разработано для организации и планирования, а также проведения учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности работников МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара (далее – дошкольное учреждение) к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Положение направлено на выработку единых подходов к организации и проведению учебно-практических мероприятий: учений и тренировок – по отработке действий, предусмотренных Алгоритмами действий персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, и реагирования на действия нарушителя, указанные в Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

Порядок подготовки и проведения учебно-практических мероприятий (далее – учения (тренировки) регламентированы региональными нормативными правовыми актами, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № АК-863/14.

II. Подготовка учений (тренировок)

Учения (тренировки) проводятся в целях получения практических навыков руководителями, педагогическими и иными работниками (далее – персонал) и обучающимися учреждения, а также работниками, осуществляющими охрану дошкольного учреждения (далее – работники охраны), к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности, в том числе при вооруженном нападении.

Учения могут проводиться в дошкольном учреждении с привлечением представителей оперативных служб по согласованию с оперативными службами. Руководителем учений назначается, как правило, лицо, ответственное за обеспечение антитеррористической защищенности объекта. Учения проводятся со всеми работниками, постоянно пребывающими на объекте дошкольного учреждения. На учениях отрабатываются все элементы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Учения (тренировки) проводятся по заранее разработанному в дошкольном учреждении плану-графику их проведения, который утверждается заведующим перед началом учебного года (приложение № 1).

При формировании плана-графики учитывается возможность проведения учений (тренировок) по сценариям, предусматривающим эвакуацию, одновременно с практическими тренировками по эвакуации, проводимыми в соответствии с пунктом 9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479.

Учения в дошкольной организации проводятся не реже двух раз в течение учебного года: сразу после начала нового учебного года (сентябрь), а также после новогодних каникул (февраль). В сентябре проводятся учения по темам: «Размещение взрывного устройства» либо «Захват заложников» с эвакуацией из здания дошкольного учреждения, зимой – по теме «Вооруженное нападение». К участию в учении привлекаются персонал, воспитанники, а также работник охраны.

Частота проведения тренировок может быть увеличена в зависимости от уровня подготовки обучаемых и отражаться в плане-графике , утвержденном на начало учебного года.

Продолжительность учений (тренировок) определяется руководителем дошкольного учреждения в зависимости от объема запланированных мероприятий по отработке действий в случае совершения преступлений террористической направленности, в том числе вооруженного нападения.

За семь дней до планируемого проведения учения (тренировки) в дошкольном учреждении издается приказ о подготовке и проведении учения (тренировки) (приложение №2). Приказом назначается руководитель учения (тренировки) и утверждаются план подготовки к их проведению (в приложении № 3) и план проведения учения (тренировки) (Приложение № 4).

В план подготовки к проведению учения (тренировки) включаются следующие мероприятия:

- теоретические занятия с персоналом дошкольного учреждения (за 2-3 дня до проведения учения (тренировки));
- инструктаж работников охраны;
- теоретическое занятие (инструктаж) с воспитанниками, которое рекомендуется проводить в виде занятия или беседы.

При привлечении к участию в учении сотрудников оперативных служб необходимо в установленном порядке согласовывать с их представителями план проведения учения.

Теоретическое занятие (инструктаж) предназначено для доведения до персонала дошкольного учреждения порядка действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. В ходе теоретических занятий доводятся цель, вопросы и порядок действий персонала и воспитанников по сценарию, спланированному к предстоящему учению (тренировке).

Проведение инструктажа при подготовке учения (тренировки) планируется и организуется именно с работниками охраны.

При проведении теоретического занятия с персоналом дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание на то, что административно-управленческий, технический и обеспечивающий персонал дошкольного учреждения имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования посещений, оказания помощи пострадавшим, а педагогические работники несут ответственность за воспитанников при проведении учебных (внеучебных) занятий в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на дошкольную организацию.

III. Проведение учений (тренировок)

Проведение учений (тренировок) в дошкольном учреждении рекомендуется осуществлять с учетом положений Типовой модели действий нарушителя, совершающего на объекте (территории) организации преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (далее – Типовая модель) и Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Учения (тренировки) проводятся по сценариям с учетом объема поставленных целей и задействованных в мероприятии сил и средств. Вводные¹ (сценарии) должны учитывать тактику и тип нарушителя, предусмотренные Типовой моделью.

¹ Вводная – часть сценария, данные об обстановке, задаваемые исполнителю в ходе учения (тренировки) для проверки правильности его действий.

При проведении учения в первоочередном порядке отрабатываются действия всех категорий участников мероприятия и вопросы прибытия на место происшествия сотрудников оперативных служб.

После проведения учения проводится его разбор с руководством дошкольного учреждения, на котором руководитель проведенного учения совместно с представителями оперативных служб проводит анализ действий участников мероприятия, а также доводит выявленные ошибки и недостатки до руководства дошкольного учреждения.

Если в ходе учения запланированные мероприятия не достигают поставленных целей, руководитель учения может дать указание повторить отработку того или иного учебного вопроса.

В ходе учения (тренировки) при отработке вводных его участники принимают решения с учетом складывающейся обстановки. При этом основная роль руководителя учения (тренировки) заключается в объективной оценке обоснованности принимаемых персоналом дошкольного учреждения и работниками охраны решений и выполненных мероприятий, предусмотренных учением (тренировкой).

Результаты проведения учений (тренировок) рекомендуется отражать в итоговой справке (акте) и рассматривать на совещании у руководителя дошкольного учреждения в целях выработки мер по устранению недостатков.

В итоговой справке (акте) рекомендуется отражать следующие сведения:

с кем, в какие сроки и под чьим руководством проводилось учение (тренировка); тема, учебные цели учения (тренировки); место и время проведения, количество участников, меры безопасности при проведении учения (тренировки); оценка результатов учения (тренировки) с выводом о достижении (недостижении) поставленных целей.

Примерный сценарий проведения тренировки с работниками охраны дошкольного учреждения.

Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

Работник охраны описывает свои действия по принятию объекта под охрану.

Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций работнику охраны и оценивает его действия.

Руководитель тренировки дает оценку действиям работника охраны, сообщает участникам тренировки об обнаруженных ошибках и недочетах.

Работник охраны повторяет свои действия по полученной вводной до достижения их автоматизма при полном исключении ошибок.

Руководитель тренировки последовательно дает работнику охраны новые вводные по всем возможным ситуациям.

Работник охраны выполняет действия в зависимости от полученных вводных.

Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для персонала дошкольного учреждения.

Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

Руководитель тренировки дает вводную участникам по одной из возможных ситуаций.

Руководитель тренировки последовательно дает оценку действиям участников тренировки, доводит до участников обнаруженные ошибки и недочеты, возникающие в ходе проведения тренировки.

Участники тренировки повторяют свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок.

Руководитель тренировки последовательно дает участникам тренировки новые вводные по всем возможным ситуациям.

Участники мероприятия выполняют действия в зависимости от полученных вводных.

Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Виды вводных при проведении тренировок, предусматривающих эвакуацию из зданий дошкольного учреждения.

Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.

Срабатывание на территории дошкольного учреждения взрывного устройства, доставленного беспилотным летальным аппаратом;

Виды вводных при проведении тренировок, не предусматривающих эвакуацию из здания дошкольного учреждения.

Обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица.

Попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия.

Обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия.

Внезапное нападение вооруженных лиц.

Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте дошкольного учреждения;

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель образовательной организации

_____ И.О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

План-график
 проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников
 охраны, персонала и воспитанников

 (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
 преступления террористической направленности в
 20__ – 20__ учебном году

№ п/п	Тема тренировки	Дата проведения тренировки	Ответственный исполнитель	Примечание

Ответственный за антитеррористическую защищенность Организации

Наименование должности _____ И.О. Фамилия
 «__» _____ 20__ г.

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
П Р И К А З**

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

г. _____

**О проведении учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны,
персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения)
преступления террористической направленности**

В соответствии с пунктом ____ Плана-графика проведения тренировок (учений) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся _____ при совершении (угрозе совершения)
(наименование Организации)

преступления террористической направленности в 20__ – 20__ учебном году, утвержденного ____ августа 20__ г., п р и к а з ы в а ю:

1. Провести ____ сентября 20__ г. учения по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему « _____ » (далее – тренировка).
2. Назначить руководителем учений _____.
3. Утвердить прилагаемые План подготовки к проведению учений и План проведения учений.
4. Доложить руководителю выводы о степени достижения поставленных на учения целей в срок до « ____ » _____ 20__ г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕН
 приказом образовательной организации от
 «_» _____ 20__ г. № _____

План

подготовки к проведению учения (тренировки) по действиям сотрудников
 охраны, персонала и обучающихся

 (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
 преступления террористической направленности на
 тему «_____»

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки и время проведения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Методические занятия с педагогическими работниками Организации о порядке проведения тренировки	14.45 «__» _____ 20__ г.	И.О. Фамилия	
2	Инструктаж работников охранной организации, осуществляющих охрану Организации	10.00 «__» _____ 20__ г.		
...	
...	
N	Доклад руководителю дошкольного учреждения о готовности к тренировке	08.30 «__» _____ 20__ г.		

Наименование должности –

Руководитель тренировки:

_____ И.О. Фамилия

УТВЕРЖДЕН
приказом образовательной организации

от «_» _____ 20__ г. № _____

План

проведения учения (тренировки) по действиям
сотрудников охраны, персонала и обучающихся

_____ (наименование Организации)

при совершении (угрозе совершения)
преступления террористической направленности

1. Тема: _____.
2. Учебные цели: _____.
3. Время и место проведения: _____.
4. Состав участников: _____.
5. Порядок проведения:

Время	Отрабатываемые вопросы	Мероприятия, проводимые руководством	Действия обучаемых
10.45	Действия сотрудников охраны при обнаружении в здании взрывного устройства	Довожу до сотрудников охраны информацию о нахождении в кабинете № ___ предмета, по внешнему виду похожего на взрывное устройство	Сотрудники охраны принимают информацию к сведению и начинают действовать в соответствии с Инструкцией
...
...

Наименование должности —
Руководитель тренировки:

_____ И.О. Фамилия