

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №401»
г.о.Самара
протокол № 5
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МБДОУ «Детский сад №401»
г.о.Самара
_____ /Кривошеева О.А./

Приказ № 70 от 31.08.2026г.



C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад №
401"" г.о. Самара", CN=Кривошеева
О.А., E=doo401@samara.edu.ru
00ba1bdd68aa5d76ad 2026.31.08
15:54:36+04'00'

ГODOVOЙ ПЛАН

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №401»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий: Кривошеева Оксана Александровна

Старший воспитатель: Исаева Елена Викторовна

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Общая информация

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год

3. Цели и задачи воспитания на 2026-2027 учебный год

4. Кадровое обеспечение

5. План работы на учебный год

5.1. Нормативно-правовое

5.2. Организационная работа

5.3. Методическое и информационное обеспечение

5.4. Аналитическая работа, прогнозирование

5.5. Совещания, семинары

5.6. Массовые мероприятия

5.7. Контроль и руководство

Приложение №1 План преемственности ДООУ и школы.

Приложение №2 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Приложение №3 План мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ.

Приложение №4 План работы по проведению Года дошкольного образования

Приложение №5 План работы по проведению Года единства народов России

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Полное наименование: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №401» городского округа Самара.**
- Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №401» г.о.Самара
- Дата создания МБДОУ «Детский сад №401» - **1986 год**, государственная регистрация - постановление Администрации Промышленного района г.Самары №12 от 10.01.1995г.
- По организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом компенсирующего вида.
- Учредитель Бюджетного учреждения - муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.
- Местонахождение (юридический и фактический адрес): 443084, г.Самара, Московское шоссе, 157А.
- Контактный телефон:
тел./факс: 8(846)953-18-97
- Адрес электронной почты:
эл.адрес: mdou401@mail.ru, so_sdo.ds401@samara.edu.ru
- Сайт - <http://www.detsad401sam.ru>
- Функционируют **6 специализированных возрастных групп** компенсирующей направленности для детей с ОНР (общим недоразвитием речи):
 - 1 вторая младшая группа для детей 3-4 лет с ОНР
 - 1 средняя группа для детей 4-5 лет с ОНР;
 - 2 старшие группы для детей 5-6 лет с ОНР;
 - 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет с ОНР;
- **Режим работы:** пятидневная неделя в течение календарного года;
время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;
выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- **Приоритетное направление ДОО** - осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи). Воспитанники ДОО - *дети с общим недоразвитием речи (ОНР).*
- **Язык, на котором осуществляется образование - русский.**
- **Выписка из реестра лицензий** на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых): регистрационный номер №6082 от 18.10.2021г.
- **Лицензия** на осуществление медицинской деятельности серия 63Л01 №0001710 от 20.10.2015г.
- **Устав** утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара №1183 от 03.04.2025г.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ №401 ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативно-правовое обеспечение:

МБДОУ «Детский сад №401» г.о.Самара строил свою работу в соответствии с нормативными документами в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 (с изменениями и дополнениями) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N. 1642).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».
- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ ФИОКО.
- Приказ Департамента образования от 21.09.2021г. №1246-од "О муниципальной системе управления качеством образования в городском округе Самара";
- Устав Бюджетного учреждения (с изменениями и дополнениями).
- АООП ДО.
- Рабочие программы образовательной деятельности педагогов ДОО.
- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.

В МБДОУ "Детский сад №401" г.о.Самара образовательная работа осуществляется на основе АООП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По результатам оценки качества образовательных программ, реализуемых в ДОО в рамках ВСОКО выявлено:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ "Детский сад №401" г.о.Самара соответствует требованиям к структуре и содержанию ФАОП ДО, рекомендована для реализации в ДОО.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБДОУ "Детский сад №401" г.о.Самара соответствуют требованиям к содержанию ДООП, рекомендована для реализации в ДОО.

Таким образом, в ДОО реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

Образовательная работа осуществлялась также в соответствии с поставленными задачами на учебный год:

Педагогическим коллективом осуществлялась многоплановая систематическая работа по реализации поставленных перед началом учебного года задач по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, разработке системы работы по закаливанию, по развитию фонетической стороны речи через оптимизацию работы по созданию артикуляционной базы к постановке звуков с использованием разнообразных технологий, и по расширению представлений детей о Родной стране через углубленное ознакомление с социальным миром: достопримечательностями, национальностями, великими людьми, государственной символикой и праздниками.

I. Одним из важнейших направлений деятельности ДОУ являлась работа по охране жизни и здоровья детей, совершенствования их физического и психического развития. ***Задачей ДОО на 2025-2026 учебный год являлось:*** продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, сформировать у детей всех возрастных групп представления о здоровом образе жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Эта задача решалась через реализацию в течение учебного года систематической работы с детьми, которая включала в себя:

- проведение воспитателями утренних тематических бесед о здоровом образе жизни;
- систематическое проведение «Уроков здоровья» во второй половине дня в форме совместной деятельности воспитателя с детьми на основе специально разработанного перспективного планирования на весь учебный год;
- внедрение некоторых аспектов валеологического образования детей в структуру логопедической работы (проведение тематических фронтальных занятий при изучении темы «Части тела», «Витамины», «Продукты» и т.д., логоритмических занятий, способствующих обучению детей правильному дыханию, гимнастике для глаз, снятию напряжения, ведению активного образа жизни);
- регулярное проведение валеологических развлечений, праздников с использованием инновационных игровых технологий «Кондуктивные игры» в форме делового театра, деловой игры, кукольного театра, а также дидактические подвижные игры, развивающие представления ребенка о ЗОЖ.
- организацию игровой деятельности детей в режиме всего дня – проведение дидактических игр и упражнений, развивающих представления о ЗОЖ.
- Участие воспитанников в районном конкурсе «Поколение Next выбирает», который помог выявить представления детей о ЗОЖ.
- Регулярное проведение «Дней здоровья» (данная форма работы показала положительные результаты в формировании у детей привычек к ЗОЖ, поэтому решено проводить «Неделю здоровья» ежегодно);
- Проведение закалывающих мероприятий:
 - сквозное проветривание в отсутствие детей (3 раза в день),
 - утренняя гимнастика в проветренном помещении (утром до завтрака),
 - умывание прохладной водой (утром и после сна),
 - дыхательная гимнастика (утром, в структуре НОД),
 - проветривание группы перед занятием,

- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» в группе и по «тропе здоровья» на улице в летнее время,
- проведение оздоровительной гимнастики после дневного сна с применением комплексов лечебных игр и упражнений.
- прогулка на свежем воздухе (2 раза в день)
- самомассаж кистей рук (с использованием мячей су-джок).

Также осуществлялась традиционная работа, направленная на оздоровление детей, совершенствование их физического и психического развития, принятая в ДОУ:

- Организация рациональной двигательной активности детей в режиме всего дня, максимально направленную на достижение оздоровительного эффекта через систематическое использование оборудованного в каждой группе центра «Здоровье» (лечение и профилактика плоскостопия, опорно-двигательного аппарата, осанки, дыхательной системы в соответствии с возрастными особенностями, физическим, психическим и соматическим здоровьем каждого ребенка, организация самостоятельной двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями, также во всех группах созданы условия для организации подвижных игр).
- Систематическое применение современных здоровьесберегающих технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья (стретчинг, фитбол-гимнастика, релаксация, разнообразная гимнастика, подвижные и спортивные игры), технологии обучения здоровому образу жизни (НОД, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры), коррекционные технологии (музыкатерапия, сказкотерапия, цветотерапия) в режиме всего дня: в структуре непосредственно-образовательной деятельности, на прогулке, в свободной двигательной деятельности детей. Активно применялись комплексы игр, упражнений, направленные на физическое развитие детей и одновременно на профилактику болезней опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки и т.д.), респираторной системы (простудные заболевания, хронические бронхиты, вирусные заболевания и т.д.), а также на приобщение детей к ЗОЖ.
- Систематическое применение в режиме всего дня современных физкультурно-оздоровительных технологий: в структуре ООД по физической культуре, на прогулке, как самостоятельное занятие, в свободной двигательной деятельности детей: технологии сохранения и стимулирования здоровья (стретчинг, фитбол-гимнастика, релаксация, разнообразная гимнастика, подвижные и спортивные игры), технологии обучения здоровому образу жизни (ООД, проблемно-игровые ситуации, коммуникативные игры), коррекционные технологии (музыкатерапия, сказкотерапия, цветотерапия) в режиме всего дня: в структуре организованной образовательной деятельности, на прогулке, в свободной двигательной деятельности детей. Активно применялись комплексы игр, упражнений, направленные на физическое развитие детей и одновременно на профилактику болезней опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки и т.д.), респираторной системы (простудные заболевания, хронические бронхиты, вирусные заболевания и т.д.), а также на приобщение детей к ЗОЖ.
- Внедрение некоторых аспектов современных физкультурно-оздоровительных технологий в структуру коррекционной работы:
 - проведение учителями-логопедами дыхательной гимнастики в структуре логоритмических занятий, направленных на оздоровление всего организма, активизацию и расслабление мышечного тонуса, обучение правильному дыханию, удлинению речевого выдоха, снятию напряжения;
 - проведение зрительной гимнастики;
 - проведение массажа и самомассажа пальцев рук, необходимых для улучшения эффективности работы по развитию речи и подготовки руки к письму.

-применение педагогом-психологом релаксации, метода игротерапии, а также использование с целью диагностики и лечения психических расстройств лечебных игр, например при детских страхах, патологических привычках и т.д.

В течение учебного года проводилась активная работа с педагогами ДОУ по реализации поставленной задачи:

- *Педсовет* «Оптимизация работы по приобщению детей к ЗОЖ», проведенный в форме деловой игры, позволил воспитателям:
 - внедрить в работу ДОУ модель приобщения детей к здоровому образу жизни, предполагающую ведение педагогами разноплановой систематической работы с детьми по пяти основным блокам, с которыми их познакомила старший воспитатель Исаева Е.В., презентовав также воспитателям примерный тематический план «Уроков здоровья» по месяцам на весь учебный год. А в результате проведенного Исаевой Е.В. педагогического тренинга, воспитатели научились в интересной и занимательной форме методически правильно разрабатывать данные занятия;
 - благодаря проведенному Никоновой Е.Е. мастер-классу педагоги смогли внедрить в работу инновационные валеологические технологии - «кондуктивные» игры, которые призваны помочь детям с проблемами в развитии укрепить здоровье и адаптироваться в различных ситуациях. Екатерина Евгеньевна представила кондуктивные игры, которые воспитатели проводили в течение года с детьми в форме делового театра, деловой игры, сказки, инсценировки, кукольного театра;
 - в результате выступления с практическим материалом из опыта работы воспитателя Розыграевой Л.И. педагоги смогли разработать картотеки дидактических подвижных игр и упражнений, развивающих представления ребенка о ЗОЖ, которые они активно использовали на занятиях физической культуры, на других занятиях с целью рекреации, восстановления, реабилитации, во время физминуток, перерыва между занятиями, в самостоятельной игровой деятельности, на прогулке и т.д.
- Проведенная инструктором по физвоспитанию Ждановой О.В. *консультация* на тему «Неделя здоровья», позволила на высоком уровне провести «Неделю здоровья» с активным участием детей всех возрастных групп. А *консультация «Воспитание навыков и привычек культуры поведения детей»*, проведенная воспитателем Бирюковой Е.А., содержащая богатый практический материал, позволила педагогам грамотно и систематически строить работу по воспитанию навыков и привычек культуры поведения детей.
- Также большую практическую значимость оказало оформление воспитателем Емельяновой Е.В. *картотеки* «Беседы о здоровье», материалы которой педагоги стали активно использовать с целью проведения в занимательной и увлекательной форме разноплановых тематических утренних бесед с детьми о здоровье.
- С целью повышения эффективности работы по реализации поставленной задачи в течение всего учебного года регулярно осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса:
 - оперативный контроль, взаимопроверки, наблюдение воспитательно-образовательного процесса, показали, что педагоги ДОУ вели многоаспектную и разноплановую работу по формированию валеологической культуры детей и основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни), используя разнообразные формы, методы и приемы работы.
 - Анкетирование педагогов на тему «Здоровый образ жизни» показало, что 50% педагогов сами ведут здоровый образ жизни, 100% педагогов владеют всеми необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями, которые применяют и в работе по приобщению детей к ЗОЖ, *следовательно, можно сделать вывод, что мы смогли добиться полной валеологизации всего педагогического процесса в ДОУ.*

Поставленная задача решалась также и через **взаимодействие с родителями**:

Проведена следующая работа:

- *тематические собрания* в группах способствовали повышению компетентности родителей в вопросах оптимизации режима дня детей и взрослых, воспитания навыков и привычек культуры поведения, гигиенических навыков; использования оздоровительных мероприятий в домашних условиях, комплекса закаливающих мероприятий;
- *Фотовыставка и фоторепортажи* на тему «Мы за ЗОЖ», способствовали демонстрации и обучению родителей воспитанников практическим приемам в работе по формированию у детей привычек к ЗОЖ, родители смогли поделиться опытом по валеологическому образованию детей;
- *Дни здоровья, валеологические, спортивные досуги, праздники, Неделя здоровья* (особенно продуктивно сотрудничали воспитатели группы №6, №1, №2 которые регулярно планировали разнообразные формы взаимодействия) способствовали не только приобщению детей к ЗОЖ, но и их родителей и вызвали положительные эмоциональные отклики;
- оформленные *консультации* «Воспитание здорового образа жизни в семье», «Что думают современные дошкольники о здоровье», смогли обогатить багаж знаний родителей советами по ведению здорового образа жизни в семье;
- *агитационно-пропагандистская* деятельность ДООУ по здоровому образу жизни. Оформлялись буклеты, листовки, памятки, содержащие практический материал для родителей о значимости рационального питания, физической активности, вредных привычках, о психологическом микроклимате в семье, об ответственности за сохранение собственного здоровья и здоровья ребенка, о стремлении к духовно-нравственному совершенству.
- *Участие родителей и детей в совместных семейных конкурсах на уровне ДООУ «Мама, папа, я – спортивная семья», на городском уровне «Олимпийская семья».*

Итоговое анкетирование родителей (в конце года) показало, что 100% родителей удовлетворены физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в ДООУ (оценили на отлично и хорошо), экспресс-опросы, проводимые в конце общих мероприятий показали, что все мероприятия оказались интересными, познавательными, теоретически и практически значимыми, содействовали формированию у родителей устойчивой потребности в оздоровлении, постоянном физическом самосовершенствовании, положительного отношения детей и родителей к закаливанию, к занятиям физической культурой и спортом, формированию культуры здоровья семьи.

Таким образом, 100% родителей полностью удовлетворены уровнем работы в ДООУ по физическому развитию детей.

Эффективность работы по снижению заболеваемости детей можно отследить по результатам статистического отчета:

Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ
на одного воспитанника

2025 год	2026 год	Динамика
2,5	2,5	0%

Вывод: заболеваемость детей за текущий год не повысилась.

В сравнении за 3 года снизилась (средний показатель 2,7) на 2% и в данном учебном году мы не снизили заболеваемость, хотя эпидемиологическая обстановка в городе была неблагоприятная: карантинные мероприятия по городу были введены дважды из-за вспышки заболевания ОРВИ и Гриппом.

Следовательно, осуществляя работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, мы смогли добиться стойких результатов по поддержанию уровня

здоровья детей, не снизив показатели в сравнении с прошлым учебным годом. Поэтому, годовую задачу можно считать выполненной, и в следующем учебном году необходимо добиться таких же результатов работы (не повышать показатель заболеваемости).

Результаты мониторинга индивидуального развития детей показали, что у 92% детей показатель сформирован или находится в стадии формирования по физическому развитию, следовательно, у детей имеются представления о здоровом образе жизни.

Вывод: задача по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, формирования у них представления о здоровом образе жизни, овладения его элементарными нормами и правилами решена в полном объеме.

В задачи следующего учебного года необходимо запланировать работу по внедрению оздоровительно-игровых технологий, так как оперативный контроль показал, что воспитатели осуществляют данную работу не в системе, не используют разнообразные формы и приемы.

II. Приоритетным направлением деятельности всего коллектива ДОУ оставалась работа по преодолению речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи. Коррекционное воздействие осуществлялось в каждой возрастной группе на основе АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Успешная работа учителей-логопедов обеспечивалась за счет интеграции логопедической работы в общую образовательную деятельность, осуществляемую во всех режимных моментах во взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Задачей ДОУ на 2025-2026 учебный год являлось повышение эффективности коррекционной работы по развитию фонетической стороны речи через внедрение разнообразных технологий в работу по автоматизации звуков.

Для решения этой задачи осуществлялась **работа с педагогами:**

- Проведен *тематический педсовет в форме мастер-класса* «Автоматизация звуков: традиционные и инновационные технологии» в форме деловой игры, по итогам которого:
 - учителя-логопеды разработали для воспитателей каждой возрастной группы картотеки игр, упражнений по автоматизации звуков для использования их в различных режимных моментах;
 - педагоги познакомились с новыми играми и пособиями, разработанными Виноградовой Е.В. к своей авторской программе по преодолению нарушений звукопроизношения с использованием электронных дидактических пособий в работе с дошкольниками с ОНР 5-7 лет»;
 - стали использовать тематические авторские стихотворения (опыт работы педагога Абушкевич И.А., Вишняковой Е.Г.);
 - использовать логопедические сказки при автоматизации звуков авторов Ивановской О.И., Зинкевич Т.Д.

Таким образом педагогический совет способствовал внедрить в общую систему работы по автоматизации звуков инновационные технологии.

- Большую практическую значимость для всех педагогов ДОУ оказал оформленный Абушкевич И.А. *тематический альбом* «Мнемотаблицы на все звуки» благодаря которому педагоги в интересной и занимательной форме осуществляли работу по автоматизации необходимых звуков.
- *Картотека* "Игры по автоматизации звуков", оформленная Виноградовой Е.В. оказала также практическую значимость для логопедов и воспитателей для организации работы по автоматизации звуков в интересной игровой форме как в структуре НОД, так в режиме всего дня.
- Актуальным для всех педагогов явилось и проведенное Виноградовой Е.В. *открытое логопедическое занятие по автоматизации звуков с использованием современных технологий*, в рамках которого педагоги смогли на практике познакомиться с различными приемами и формами работы по развитию произносительной стороны речи.

- Практическую значимость для воспитателей оказала *консультация* Абушкевич И.А. "Автоматизация звуков. Особенности работы воспитателей на данном этапе", благодаря которой воспитатели осуществляют работу по автоматизации звуков, учитывая правильную последовательность введения звуков в речь.
- *Консультация*, проведенная Вишняковой Е.Г., способствовала повышению мотивации и стимуляции педагогов к обогащению предметно-развивающей среды в группах, а именно - созданию коррекционного уголка в каждой возрастной группе. По итогам консультации педагоги обогатили предметно-развивающую среду, дополнили уголки играми, пособиями, материалами, способствующими осуществлению систематической работы по развитию произносительной стороны речи, применению различных форм и приемов работы по автоматизации звуков.
- Проводимый в течение учебного года *контроль*, показал, что в ДОУ осуществляется комплексная и систематическая работа по развитию произносительной стороны речи, а именно автоматизации звуков:
 - педагоги владеют всеми необходимыми приемами и методами,
 - внедрены новые игровые приемы работы,
 - педагоги обладают высоким уровнем теоретических знаний,
 - в группах создана полноценная речевая среда, максимально способствующая успешной работе по развитию произносительной стороны речи

С целью повышения эффективности коррекционного воздействия по данному направлению осуществлялась следующая **работа с детьми**:

- Проведена *диагностика уровня сформированности фонетической стороны речи* детей в начале и конце учебного года.
- В структуру фронтальных логопедических занятий, индивидуальных логопедических занятий, а также в режим всего дня включены разнообразные игровые приемы (развивающие игры, занимательный наглядный материал, фонетические игры, дидактические игры, мнемотехника, авторские логопедические сказки и т.д.) и информационно-коммуникативные технологии (электронные дидактические игры, презентации, мультимедийные пособия).

В рамках реализации поставленной задачи проводилась **работа с родителями**:

- Оформлены *консультации* «Автоматизация звуков в игровой форме», «Контроль за поставленными звуками в домашних условиях», буклеты «Нарушения произносительной стороны речи», "Автоматизация звуков в слогах", стенд в холле "Что такое автоматизация звука", "Автоматизация звуков в домашних условиях", содержащие практический и теоретический материал, который помог родителям понять значимость и проблемы, возникающие при введении в речь правильного звукопроизношения, а также строить работу в данном направлении в домашних условиях в игровой, занимательной форме.
- В каждой возрастной группе оформлялись также *тематические консультации*, памятки, стенгазеты, буклеты, папки-передвижки в соответствии с планами учителей-логопедов, благодаря которым родители познакомились с задачами, играми и приемами работы по автоматизации звуков, даны конкретные рекомендации. Предложена дополнительная методическая и развивающая литература, рабочие тетради (организовывались выставки).
- Проведены *групповые тематические собрания, семинары, игротренинги и т.д.* (по плану специалистов), мастер-классы для родителей, которые способствовали более сознательному отношению родителей к соблюдению единого речевого режима в ДОУ, выполнению домашних заданий, задаваемых учителями-логопедами. Родители смогли обучиться не только конкретным приемам работы, но и повысили свою компетентность в теоретических вопросах рассматриваемых проблем, получили конкретные советы.
- Большую практическую значимость по результатам анкетирования оказал «*День открытых дверей*» с демонстрацией работы учителей-логопедов по работе над правильным звукопроизношением: автоматизация звуков в слогах, словах, во фразе и связной речи. По итогам в каждой группе оформлена *фотовыставка или фоторепортаж* "Современные

технологии в развитии произносительной стороны речи" для родителей, не принявших участие в данном мероприятии.

- В каждой возрастной группе в индивидуальных тетрадах детей оформлялся звуковой экран, отражающий работу учителя-логопеда по звукопроизношению с каждым ребенком: над каким звуком работает логопед, на каком этапе осуществляется введение этого звука (в слогах, словах, фразе, в тексте).
- Анализ итогового *анкетирования родителей* на тему «Ваше мнение о работе ДОО (раздел образовательная деятельность, динамика и результативность) выявил следующие результаты:
100% родителей удовлетворены осуществляемой коррекционной работой, динамикой и результативностью работы.

Эффективность коррекционной работы по развитию фонетической стороны речи за 2025-2026 учебный год можно отследить, сопоставив средние балы мониторинга состояния звукопроизношения на начало и конец учебного года: уровень звукопроизношения

-в начале учебного года – 72 баллов,

-в конце учебного года – 83баллов.

Динамика составила **11 баллов (уровень звукопроизношения улучшился на 11%)**.

Чтобы отследить эффективность коррекционной работы в данном направлении, необходимо сопоставить динамику в развитии звукопроизношения в прошлом году и в текущем году:

Сравнительный анализ результатов работы по развитию произносительной стороны речи за 2 года:

Учебный год	Динамика в развитии произносительной стороны речи
2024-2025 год	17%
2025-2026 год	11%

Вывод: эффективность коррекционной работы по развитию произносительной стороны речи в сравнении с прошлым годом не возросла, что объясняется открытием второй младшей группы в ДОО, в коррекционной работе с данными детьми уделяется основное внимание на вызывание активной речи, поэтому динамика отмечается в основной в развитии лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова.

Но, отсутствие динамики в сравнении с прошлым годом, подчеркивает актуальность выбранного направления работы и необходимость дальнейшей работы в следующем учебном году.

Вывод: *учитывая динамику в развитии фонетической стороны речи (11%) за 2025-2026 учебный год задачу по повышению эффективности коррекционной работы через внедрение разнообразных технологий в работу по автоматизации звуков можно считать выполненной в полном объеме.*

В задачи следующего учебного года необходимо и далее планировать работу по повышению эффективности коррекционной работы по развитию у детей произносительной стороны речи, не смотря на наличие динамики (11%) в сравнении с другими сторонами речи наблюдается наименьшая эффективность по данному направлению работы. Необходимо усиление работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса.

III. В 2025-2026 учебном году коллектив детского сада начал работу по социализации детей и развитию навыков общения и взаимодействия.

Задачей являлось *способствовать социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление сотрудничества с родителями на основе сюжетно-ролевых игр.*

С целью реализации данной задачи осуществлялась:

Работа с педагогами:

- Проведен *тематический семинар* в форме мастер-класса «Сюжетно-ролевая игра» по итогам которого:
 - воспитатели стали осуществлять развитие навыков общения детей средствами игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - планировать сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастными требованиями детей;
 - правильно организовали пространственную предметно-развивающую среду для сюжетно-ролевых игр в группе;
 - внедрили в работу сюжетные игры на современную тематику;
 - стали планировать и обогащать сюжеты игр в соответствии с тематикой логопедических занятий по развитию связной речи;
 - научились изготавливать игрушки и предметы заместители для сюжетно-ролевых игр.
- В результате проведенных *консультации «Сюжетно-ролевые игры во 2-ой половине дня в разных возрастных группах», «Учимся дружить»*, педагоги повысили компетентность по вопросу социально-коммуникативного развития детей в рамках ФГОС ДО,
- Благодаря оформленной *картотеки сюжетно-ролевых игр для дошкольников*, педагоги стали планировать СРИ в соответствии с темами недели по АООП ДО.
- Актуальным для всех педагогов явился *открытый комплексный тренинг-занятие по социализации детей*, проведенный педагогом-психологом Аглиуллиной Р.Р. и учителем-логопедом Исаевой Е.В. В результате тренинга педагоги обучились конкретным приемам и методам по развитию общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.
- Проводимый в течение учебного года контроль, показал, что в ДОУ осуществляется работа по развитию у детей навыков общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, но данную работу необходимо осуществлять в системе и в режиме всего дня, поэтому необходимо запланировать в задачи следующего учебного года работу в данном направлении.

С целью повышения эффективности работы по данному направлению осуществлялась следующая работа с детьми:

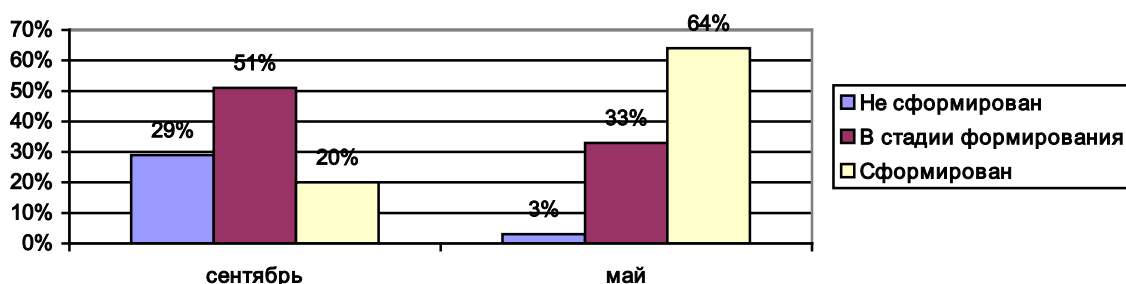
- Проводились регулярно сюжетно-ролевые игры во всех группах соответствии с возрастными особенностями детей и в соответствии с темой недели по АООП;
- Проведена оценка индивидуального развития каждого ребенка по образовательной области «социально-коммуникативное развитие», внесены коррективы в индивидуальную работу.
- Организовывались сюжетные игры на современную тематику;
- В каждой возрастной группе совместно с детьми изготавливались игрушки и предметы заместители для сюжетно-ролевых игр

В рамках реализации поставленной задачи проводилась работа с родителями:

- Оформлялись в каждой возрастной группе тематические консультации, памятки, буклеты материалы которых, содержали практические советы, рекомендации о необходимости и значимости социально-коммуникативного развития детей средствами сюжетно-ролевых игр.
- Проведены *групповые тематические собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, оформлялись информационные стенды*, с практическим материалом «Роль игрушки в жизни ребенка», «Ролевые игры всей семьей» и т.д.

Эффективность работы по данному направлению можно отследить по результатам мониторинга оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп по образовательной области «социально-коммуникативное развитие»:

Социально-коммуникативное развитие



Вывод: в среднем в 97% случаев на конец учебного года показатели по социально-коммуникативному развитию сформированы или находятся в стадии формирования. Динамика составила 27%. По результатам оценки развития детей по ДООУ наилучшие показатели выявлены в уровне социально-коммуникативного развития детей.

Следовательно, усилив работу по сотрудничеству с родителями на основе сюжетно-ролевых игр, мы смогли способствовать успешной социализации детей.

Вывод: Задача ДООУ на 2025-2026 учебный год по социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление сотрудничества с родителями на основе сюжетно-ролевых игр решена полностью, но в задачи следующего учебного года также необходимо включить работу в данном направлении.

Педагогический коллектив осуществлял воспитательно-образовательную и коррекционную работу в соответствии с адаптированной основной образовательной программой ДООУ (далее – АООП ДО), Рабочими программами образовательной работы педагогов всех возрастных групп.

Образовательная деятельность осуществлялась на основе ведущих для дошкольников видов деятельности. Для профилактики повышенной утомляемости детей расписание ООД было составлено на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагоги соблюдали количество ООД, их продолжительность, перерывы между ними, чередование динамических и статических видов деятельности. ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимали не менее 50% общего времени ООД.

Воспитательно-образовательный процесс был оснащен всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой. Педагоги в течение учебного года развивали в детях познавательную активность, любознательность, творческие способности, реализовывали позицию личностно-ориентированного общения с ребенком.

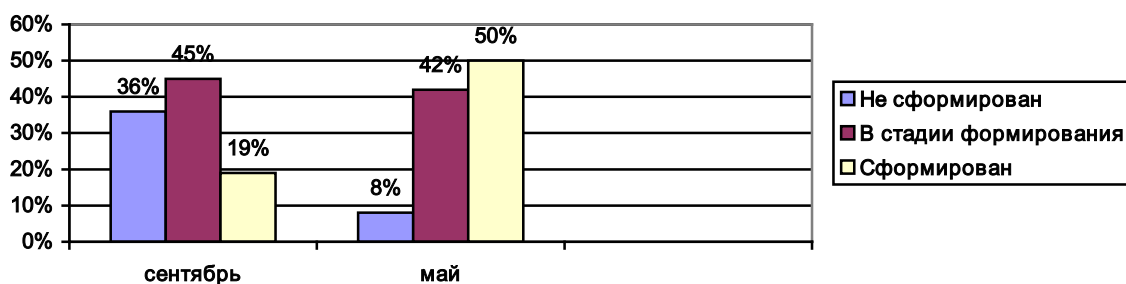
Образовательная область «Речевое развитие» реализовывалась совместно с коммуникативной деятельностью, осуществляемой учителями-логопедами ДООУ.

Воспитателями в начале и конце учебного года проведена оценка индивидуального развития детей с целью изучения характеристик образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Участвовало 100% детей: 6 групп: 1 вторая младшая группа, 1 средняя, 2 старшие, 2 подготовительные. В ходе выполнения оценки индивидуального развития ребенка воспитатели заполняли карты наблюдения на каждого ребенка на начало и конец учебного года, включающие показатели развития по всем образовательным области: познавательное развитие, физическое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

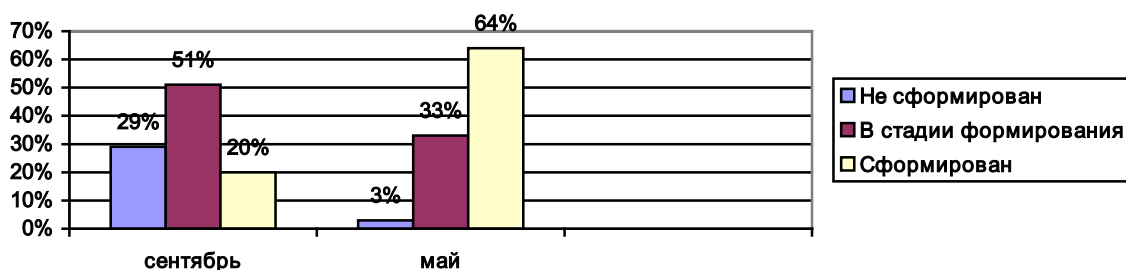
Оценка индивидуального развития детей по всем возрастным групп в целом по ДОО

Физическое развитие



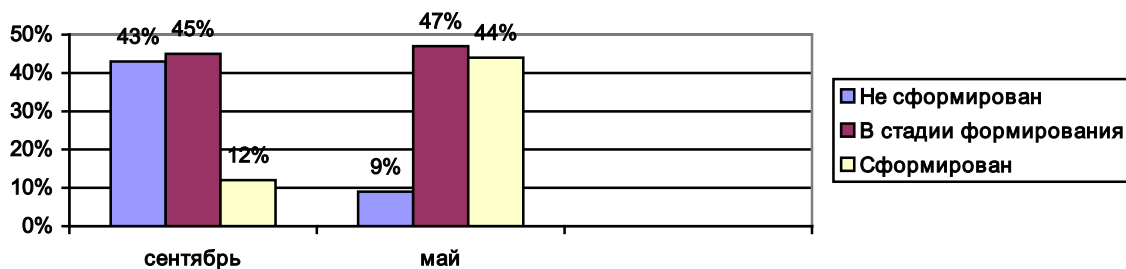
Вывод: в среднем в 92% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Социально-коммуникативное развитие



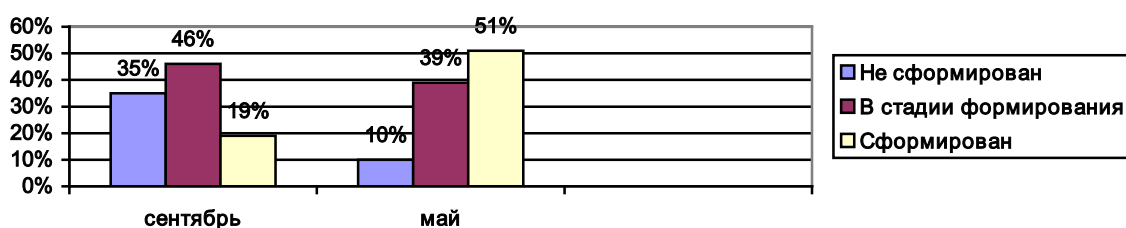
Вывод: в среднем в 97% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Художественно-эстетическое развитие



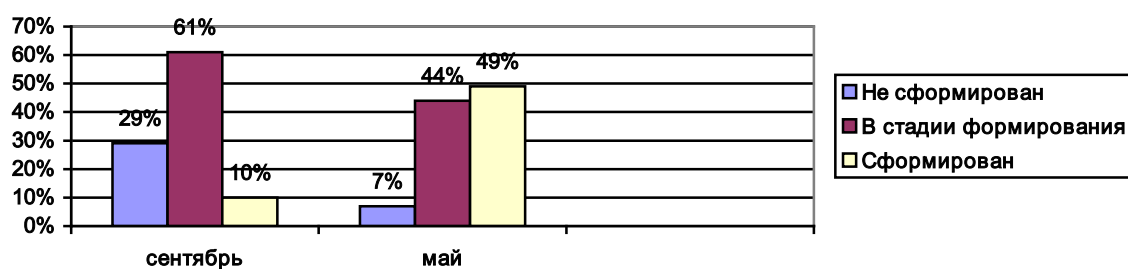
Вывод: в среднем в 91% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Познавательное развитие



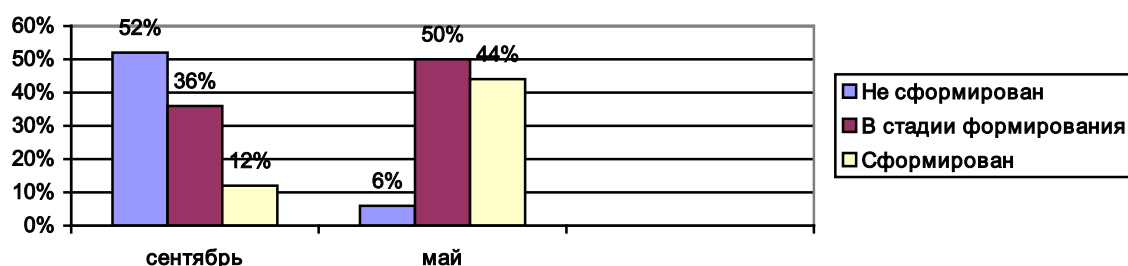
Вывод: в среднем в 90% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Речевое развитие



Вывод: в среднем в 93% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования.

Вариативная часть АООП ДО (патриотическое воспитание)



Вывод: в среднем в 94% случаев показатели развития сформированы или находятся в стадии формирования,

ВЫВОД:

По результатам оценки развития детей наилучшие показатели выявлены в уровне социально-коммуникативного, познавательного развития, наименьшие показатели выявлены в художественно-эстетическом и речевом развитии.

Сопоставив результаты оценки индивидуального развития детей всех возрастных групп по всем областям АООП ДО и ДООП в среднем по ДОО

Показатель развития	Сентябрь	Май
Не сформирован	33	7
В стадии формирования	49	41
Сформирован	18	52

Вывод:

- на конец учебного года в среднем в **93%** случаев показатели развития по всем образовательным областям **сформированы** или находятся в стадии **формирования**, против **67%** на начало года, таким образом, данный показатель улучшился на **26%**.

К концу учебного года показатель «сформирован» улучшился на 34%

2. Качество (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой учителями-логопедами)

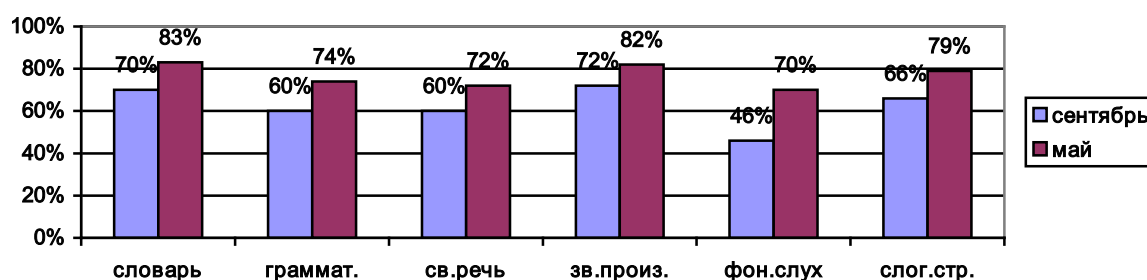
Учителями-логопедами проведено логопедическое обследование в сентябре и мае 2025-2026 учебного года.

Учителями-логопедами обследование проводилось по речевой карте, в ходе выполнения заданий логопеды заполняли протоколы на каждого ребёнка и протокол мониторинга группы (см. приложение).

Обследовано 102 воспитанников, посещающих ДОО

(5 воспитанников отсутствовали по причине болезни, по причине ухода из ДОО)

Сопоставив средние балы мониторинга всех речевых компонентов на начало и конец учебного года можно отследить эффективность коррекционного воздействия за 2025-2026 учебный год:



- Уровень развития словарного запаса возрос на 13%
- Грамматического строя речи на 14%
- Связной речи на 12%
- Звукопроизношения на 10%
- Фонематического слуха на 24%
- Слоговой структуры на 13%

Вывод: по результатам мониторинга наилучшая динамика отмечается в уровне развития фонематического слуха, грамматического строя речи.

Наилучшие показатели наблюдаются в сформированности словарного запаса и звукопроизношения.

Работа педагогического коллектива по улучшению эффективности в работе по развитию звукопроизношения ведется на протяжении 2-х лет, поэтому для закрепления стойкой динамики необходимо также в задачи следующего учебного года необходимо запланировать работу в данном направлении (заключительный год).

на начало года средний балл речевого развития – 62

на конец учебного года – 79

Вывод: динамика в развитии устной речи – 17%

Чтобы отследить эффективность всей коррекционной работы ДОО за текущий год необходимо сравнить результаты работы:

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы:

	Средний балл развития речи в %		
	Начало года	Конец года	динамика
2023-2024 год	66	83	17
2024-2025 год	63	80	17
2025-2026 год	62	79	17

Вывод: эффективность коррекционной работы в сравнении за 3 года не возросла (объясняется открытием группы для детей 3-4 лет, коррекционная работа в большей степени направлена на развитие слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи, вызывание активной речи), но при этом отмечается устойчивая положительная динамика в работе.

В результате проведенного учителями-логопедами мониторинга выявлено следующее:

Речевая норма (90%-100%)	Речь значительно улучшена (70%-90%)	Речь улучшена (50%-70%)	Речь без изменений (менее 50%)
22 чел. - 22%	53 чел. - 52%	27 чел. – 26%	0 чел. – 0%

У 71% детей (22 чел.), уходящих в школу - 100% речевая норма, дефектов звукопроизношения нет, у 9 детей (29%) – отмечается ОНР 4 ур., ФН.

Навыками элементов грамоты в соответствии с программой овладели 100% детей.

3. Качество (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой педагогом-психологом)

Проводилось в конце учебного 2025-2026 года психологическое исследование готовности детей подготовительной группы к школе. Было обследовано 31 воспитанник по методике Векслера (определение интеллектуального уровня развития): группа №2 (подгот.) – 18 чел., группа №5 (подгот.) – 11 чел., группа №6 – 2 чел.

Высокий интеллектуальный ур.	Возрастная норма	Средний интеллектуальный ур.	Низкий интеллектуальный ур.
14 (46%)	9 (29%)	7 (22%)	1 чел. (3%)

Вывод: 100% детей, уходящих в школу готовы к обучению в массовой школе, (1 ребенок – будет обучаться в классе КРО) наблюдается положительная динамика в интеллектуальном развитии детей.

Выявлено:

2 воспитанника подготовительной группы недостаточно освоили АООП ДО по всем направлениям развития (частые пропуски, не полных 7 лет на 01.09.2026г.) рекомендовано решить вопрос на ППк ДОО о целесообразности пролонгации обучения в подготовительной группе.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Выявлена у 100% детей положительная динамика (высокое качество) в освоении содержания АООП ДО и ДООП ДО за 2025-2026 учебный год:

-качество (динамика) освоения содержания АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ - 26% (высокий уровень качества).

-качество (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой учителями-логопедами) – 17% (высокий уровень качества).

-качество (динамика) профессиональной коррекции нарушений развития детей (осуществляемой педагогом-психологом): Уровень психологической готовности к школе: у 100% детей, положительная динамика в интеллектуальном развитии детей отмечается у 100% детей.

2. Для определения ключевых направлений развития ДОО и совершенствования педагогической деятельности определены проблемные зоны по освоению АООП ДО:

- социально-коммуникативное развитие по направлению - развитие общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- физическое развитие: внедрение оздоровительно-игровых технологий, так как оперативный контроль показал, что воспитатели осуществляют данную работу не в системе, не используют разнообразные формы и приемы;
- развитие речи (фонетическая сторона речи – стала отмечаться более высокая эффективность).

РЕКОМЕНДАЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

1. В задачи следующего учебного года продолжать планировать работу по физическому развитию детей: внедрение оздоровительно-игровых технологий.

Срок: до 30.08.2026г.

Ответственный: ст.воспитатель Исаева Е.В.

2. В задачи следующего учебного года продолжать планировать работу по социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Срок: до 30.08.2025г.

Ответственный: ст.воспитатель Исаева Е.В.

3. В задачи следующего учебного года продолжать планировать работу по повышению эффективности в развитии фонетической стороны речи (звукопроизношения).

Срок: до 30.08.2026г.

Ответственный: ст.воспитатель Исаева Е.В.

Для обеспечения четкой взаимосвязи в работе педколлектива, оказания эффективной коррекционной помощи детям и родителям, составления индивидуальных образовательных маршрутов детей, в ДООУ работал психолого-педагогический консилиум, который согласовывал и утверждал перспективные планы педагогов, рассматривал сложные случаи речевых нарушений, оказывал консультативную помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего образования, воспитания, оздоровления, адаптации, социализации детей с особыми трудностями в развитии.

Опыт учителей-логопедов и педагога-психолога по коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи был представлен в рамках активной педагогической логопедической практики для студентов очного и заочного отделений факультета психологии и специального образования СГСПУ, а также осуществлялась психологическая практика для студентов под руководством педагога-психолога Аглиуллиной Р.Р.

Наставническая деятельность учителей-логопедов Виноградовой Е.В., Абушкевич И.А. и была высоко оценена руководителями педагогической и психологической практики СГСПУ в виде благодарственных писем.

• **В 2025-2026 учебном году педагоги обучались на курсах повышения квалификации:**

3 чел. (Вишнякова Е.Г., Дунаева Т.И., Давидович Л.Э.) обучались в ГБУ ДПО «Центр специального образования» - 36 час., «Психолого-педагогический консилиум образовательной организации как основное звено комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», 17.11.2025 – 21.11.2025г.

1 чел. (Костина Н.В.) обучалась ГБОУ ДПО «Ресурсный центр г.о.Сызрань Самарской области» - 36 час., «Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога», 06.10.2026 - 11.10.2025г.

2 чел. (Зайцева Н.В., Емельянова Е.В.) обучались в ГБОУ ДПО «Центр развития образования г.о.Самара» – 36 час., «Детская онлайн-экспедиция как актуальная форма приобщения дошкольников к отечественной и мировой художественной культуре», 11.11.2025 – 02.12.2025г.

1 чел. Аглиуллина Р.Р. обучалась в АНО ДПО Учебный центр «Мерал» - 72 час. «Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДОО», 18.05.2026 по 29.05.2026г.

17 чел. (Бирюкова Е.А., Емельянова Е.В., Рылова С.Г., Клынина Н.В., Рябова Г.А., Жданова О.В., Виноградова Е.В., Пугачева Л.М., Никонова Е.Е., Костина Н.В., Дунаева Т.И., Исаева Е.В., Вишнякова Е.Г., Абушкевич И.А.) обучались в «ООО Центр Развития Педагогики» - 72 час. «Организация работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» 27.01.2026-10.02.2026г.,

5 чел. (Абушкевич И.А., Виноградова Е.В., Вишнякова Е.Г., Давидович Л.Э., Исаева Е.В.) обучались в ГБУ ДПО Самарской обл. «РЦППМиСП «Центр специального образования» - 36 час. «Формирование навыков публичного выступления у обучающихся с ООП».

5 чел. (Аглиуллина Р.Р., Дунаева Т.И., Исаева Е.В., Вишнякова Е.Г., Абушкевич И.А.) обучались в АНО ДПО Учебный центр «Мерал» - 72 час. «Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС», 19.06.2026-26.06.2026г.

Вывод:

-100% педагогов имеют действующие удостоверения об обучении на курсах повышения квалификации – 20 чел.

-100% педагогических работников соответствуют имеющимся квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

100% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

-100% педагогов прошли обучение за последние 3 года по организации образовательной работы с детьми с ОВЗ.

- **100%** "уникальных" педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из Федерального реестра (п.61 перечня ключевых показателей эффективности деятельности).

Рекомендовано:

1. Педагогам ДОУ – 4 чел.: Костина Н.В., Дунаева Т.И., Рябова Г.А., Бирюкова Е.А. пройти обучение, принять участие в методических мероприятиях в рамках реализации программы «Активное долголетие». В срок до 31.12.2026г.

• **Педагоги ДОО участвовали в научно-практических конференциях, форумах, семинарах:**

1. Окружное августовское совещание педагогов-психологов, ЦРО г.о.Самара., 19.09.2026г.
Выступление: Аглиуллина Р.Р. «Применение мудра-терапии в профилактике и коррекции эмоционального выгорания у педагогов ДОО».
- 2.Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом», (Министерство образования Самарской области Кинельское управление), октябрь 2025г.
Выступление: Розыграева Л.И.
- 3.Областная конференция «История начинается с семьи», 12.11.2016г., «Центр социализации молодежи».
Выступление: Зайцева Н.В., Пугачева Л.М. «Создание «Книги памяти» как способ формирования и сохранения исторической памяти о ВОВ у детей дошкольного возраста»
4. Районное совещание для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, работающих в образовательных организациях Промышленного района, 17.12.2026г.
Выступление: Виноградова Е.В., Давидович Л.Э. «Преодоление нарушений звукопроизношения с использованием электронных дидактических пособий со старшими дошкольниками с ОНР.
- 5.Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ».
Видеовыступление: Абушкевич И.А., Виноградова Е.В., Исаева Е.В., «Использование мультимедийных игр и пособий в работе с дошкольниками с ТНР», 25.12.2025г.
6. Региональный семинар-практикум в рамках педагогической мастерской для специалистов, работающих с детьми с ООП «Техники успешного публичного выступления», 19.03.2026г.
Мастер-класс Исаева Е.В., Аглиуллина Р.Р. «Техники снятия психо-эмоционального напряжения перед выступлением»
Мастер-класс Виноградова Е.В., Вишнякова Е.Г. «Эмоционально-окрашенная речь – залог успешной самопрезентации».
7. Региональный семинар-практикум в рамках педагогической мастерской для специалистов, работающих с детьми с ООП «Мастер-класс как эффективная форма передачи педагогического опыта, 09.04.2026г.
Мастер-класс Абушкевич И.А., Виноградова Е.В. «Миофункциональная коррекция. Тренинг для родителей дошкольников с ТНР»,

Педагоги ДОО активно распространяют свой инновационный опыт на Всероссийском, Международном уровне, размещают материалы в СМИ на различных интернет-порталах, в сборниках различного уровня:

Публикации педагогов в 2025-2026 учебном году:

№ п/п	Название	Ф.И.О. автора	Кол. стр.	Выходные данные
1	Создание «Книги памяти» как способ формирования и сохранения	Зайцева Н.В., Пугачева Л.М.	8	Сборник по материалам областной конференции «История начинается с семьи», Самара: ГБОУ ДПО Центр развития детей

	исторической памяти о ВОВ у детей дошкольного возраста»			и юношества «Центр социализации молодежи», 2025г.
2	Методы эффективного взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в работе над выразительностью речи с дошкольниками с ТНР	Вишнякова Е.Г., Виноградова Е.В.	4	Лучшие практики инклюзивного образования в Самарском регионе. Электронный периодический журнал №5 - 2025г. ГБУДПО Самарской области "Центр специального образования"
3	Реализация комплексного подхода при взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями в процессе использования многофункциональных игр из фетра	Абушкевич И.А., Исаева Е.В., Виноградова Е.В.	3	Лучшие практики инклюзивного образования в Самарском регионе. Электронный периодический журнал - 2026г. ГБУДПО Самарской области "Центр специального образования"
4	Использование мультимедийных игр в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи	Исаева Е.В.	5	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»

• **Педагоги ДОО со своими воспитанниками принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях:**

1.Региональный творческий фестиваль «Матрешка – Самарская Краса, сентябрь 2025г.
3 место Костина Н.В., Вишнякова Е.Г.
Участник: Никонова Е.Е.

2.Районный творческий конкурс «В мире творческих идей», октябрь 2025
2 место Фадина Ж.М.
2 место Клынина Н.В.
3 место Зайцева Н.В.

3.Городской творческий конкурс «Самара улыбается цветами», октябрь 2025ю
3 место Емельянова Е.В.

4.Городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка-малышка», ноябрь 2025
2 место Розыграева Л.И.

5.Городской эколого-краеведческий фотоконкурс «Городские грибы», ноябрь 2025г.
Участники: Зайцева Н.В., Пугачева Л.М.

6.Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», ноябрь 2025г.
Победитель (призер): Зайцева Н.В.

7.Всероссийский (очный) конкурс детского творчества «Первые шаги», декабрь 2025г.

1 место Бирюкова Е.А., Костина Н.В. (хореография)

1 место Жданова О.В., Рябова Г.А., Фаина Р.М. (ДПИ)

8.Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи», декабрь 2025г.

1 место Розыграева Л.И.

2 место Никонова Е.Е.

3 место Емельянова Е.В.

9.Городской творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички», декабрь 2025г.

2 место Фаина Ж.М.

10. Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», 21 января 2026г.

1 место Клынина Н.В.

11.Региональный конкурс детского рисунка «Мое любимое животное», январь 2026г.

1 место Клынина Н.В.

Участники: Фаина Р.М., Розыграева Л.И., Бирюкова Е.А., Жданова О.В.

12. Региональный этап Межрегионального конкурса «Я и мой питомец – одно хобби на двоих», 2026г.

1 место Вишнякова Е.Г.,

1 место Никонова Е.Е.,

1 место Розыграева Л.И.

3 место Вишнякова Е.Г.

3 место Розыграева Л.И.

13. Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы», март 2026г.

3 место Зайцева Н.В., Пугачева Л.М.

14. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2026, март 2026

Участники: Зайцева Н.В.

15. Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей», апрель 2026г

1 место Пугачева Л.М.

Розыграева Л.И., Вишнякова Е.Г.

Участники: Жданова О.В., Фаина Р.М., Бирюкова Е.А., Рябова Г.А.

16. Городской конкурс творческих работ «Национальный колорит», апрель 2026г.

Участники Фаина Ж.М., Розыграева Л.И.

17. Городской семейный конкурс «Олимпийская семейка-2026», апрель 2026

Финалисты Семья Ивановых группа «Звездочки»

18. Городской детский инклюзивный творческий конкурс-фестиваль «Радужная зебра», июнь 2026г

1 место Зайцева Н.В., Пугачева Л.М.

• **Педагоги приняли участие в акциях различного уровня:**

1. Всероссийская акция «Своих не бросаем», ноябрь 2025г., февраль 2026г.
2. Всероссийская акция «Письмо солдату», ноябрь 2025г., февраль 2026г.
3. Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента», март 2026г.

• **Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:**

1. Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования «Единство ценностей. В детский сад за смыслом», (Министерство образования Самарской области Кинельское управление), октябрь 2025г.

Лауреат: Розыграева Л.И.

Участники: Исаева Е.В., Жданова О.В.

2. Областной конкурс методических разработок воспитательной направленности «Воспитываем вместе», октябрь 2025г.

3 место Зайцева Н.В., Пугачева Л.М.

3. Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, 2025г.

Участники: Исаева Е.В., Емельянова Е.В.

4. Открытый конкурс сценариев «В ритме нового года», декабрь 2025г.

2 место Жданова О.В.

3 место Исаева Е.В.

5. Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка» среди педагогов и специалистов общеобразовательных учреждений г.о. Самара, февраль 2026г.

Участники: Исаева Е.В., Емельянова Е.В., Абушкевич И.А., Виноградова Е.В.

6. Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни, апрель 2026г.

Участники Аглиуллина Р.Р., Исаева Е.В.

7. Всероссийский профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие, апрель 2026г.

Участники: Виноградова Е.В., Абушкевич И.А.

• **Педагоги принимали участие в конкурсах в качестве спикеров, членов жюри:**

1. Региональный чемпионат для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг в профессию».

Член жюри – Исаева Е.В., Распоряжение Министерства образования Самарской области от 25.09.2025 г. №1226-р

2. Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ «Методическая копилка» в 2026 году.

Член жюри – Исаева Е.В., Распоряжение Министерства образования Самарской области от 03.02.2026г. №120-р

3. Всероссийский профессиональный конкурс на лучшее логопедическое пособие. Председатель жюри – Исаева Е.В., приказ СГСПУ от 31.03.2026 №01-03-35-116.

- **Опыт воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога и других педагогов ДОУ был представлен:**

В рамках взаимодействия с СГСПУ:

1. На базе ДОУ проведена активная педагогическая логопедическая практика для студентов очного и заочного отделений факультета психологии и специального образования СГСПУ под руководством учителя-логопеда Абушкевич И.А., Виноградовой Е.В., Исаевой Е.В. (октябрь-декабрь, февраль-март).
2. На базе ДОУ осуществлялась педагогическая (психологическая) практика для студентов Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева (январь-май) под руководством Аглиуллиной Р.Р.

В рамках взаимодействия с администрацией Промышленного района г.о. Самара:

1. Педагоги и воспитанники участвовали в районных конкурсах, организованных администрацией Промышленного района.
2. Сотрудники участвовали в месячнике по благоустройству территории.

В рамках взаимодействия с МБОУ ОДПО «Центра развития образования» г.о. Самара

1. На базе ДОО проведен Районный семинар-профессиональный диалог «Психолого-педагогическая поддержка детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 02.04.2026г.

Открытое НОД: Аглиуллина Р.Р. «Дом дружбы народов»

Признание уровня работы

Сотрудники награждены:

- Заведующий, учителя-логопеды Абушкевич И.А., Виноградова Е.В. - Благодарственные письма СГСПУ, 2026г.
- Воспитатель Емельянова Е.В. – Почетное звание «Почетный работник в сфере образования», 2025г.

ВЫВОД: по результатам мониторинга оценки кадровых условий выявлены:

- благополучные стороны:

- Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%
- Имеются 100% необходимых специалистов для оказания психолого- педагогической помощи: педагог-психолог, учителя-логопеды.
- 100% педагогических работников имеют основное образования и получили дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов
- Имеют высшее педагогическое образование более 50% педагогических работников.
- Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации более 50%.
- Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100% педагогических работников.
- 100% педагогов имеют дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

- Высшую квалификационную категорию имеют более 50 % педагогических работников.
- В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют более 50% педагогов.
- Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50% педагогов.
- Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. более 50% педагогов.

-неблагополучные стороны:

- в среднем 70% педагогов (против 60% в прошлом году) используют в полном объеме информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети интернет).

ВЫВОД: по результатам мониторинга выявлено **высокое качества кадровых условий** образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №401" г.о.Самара (33 балла из максимально возможных 34 баллов).

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Мотивировать педагогов к использованию в полном объеме информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети интернет).
2. Продолжить в 2026-2027 учебном году дальнейшее внутреннее обучение педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий, начатое в 2022г.
3. Педагогам ДОУ – 4 чел.: Костина Н.В., Дунаева Т.И., Рябова Г.А., Бирюкова Е.А. пройти обучение, принять участие в методических мероприятиях в рамках реализации **программы «Активное долголетие»**. В срок до 31.12.2026г.

Педагогический коллектив, проанализировав воспитательно-образовательную работу за 2025-2026 учебный год, поставил следующие задачи на 2026-2027 учебный год.

1. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей через внедрение оздоровительно-игровых технологий: оздоровительно-развивающие игры, игротерапия, лечебные игры.
2. Повысить эффективность коррекционной работы по развитию фонетической стороны речи через усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать способствовать социализации детей, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками через усиление работы по морально-этическому и нравственному воспитанию детей.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара полностью укомплектован кадрами, вакансий нет.

Количество педагогических кадров – 18 чел. (+1 декретный отпуск).

Заведующий – Кривошеева Оксана Александровна, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Исаева Елена Викторовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 27 лет.

Учителя - логопеды:

Исаева Елена Викторовна – высшая категория.

Вишнякова Елена Геннадьевна – высшая категория.

Виноградова Екатерина Вячеславовна – высшая категория

Дунаева Татьяна Ивановна - соответствие занимаемой должности.

Абушкевич Инна Александровна – высшая категория

Педагог-психолог - Аглиуллина Римма Рафаэлевна, высшая категория.

Музыкальный руководитель - Костина Наталья Васильевна, высшая категория.

Воспитатели:

Бирюкова Елена Алексеевна - высшая категория

Емельянова Елена Викторовна - высшая категория

Рябова Галина Андреевна - высшая категория

Жданова Оксана Владимировна - высшая категория

Рылова Светлана Геннадьевна – первая категория

Зайцева Наталья Владимировна – высшая категория

Пугачева Людмила Михайловна – высшая категория

Розыграева Людмила Ивановна – высшая категория

Клынина Наталья Владимировна – соответствие занимаемой должности

Фадина Жмаган Мухамедовна – – соответствие занимаемой должности

Количество педагогов по возрасту					Количество педагогов по образованию		Количество педагогов по стажу					
от20 до30	от30 до40	от40 до50	от50 до55	выше 55	Высшее педагогическое	Средне-специальное	До 5 лет	от 5 до10 лет	от10 до15 лет	от15 до20 лет	от20 до25 лет	Выше 25 лет
0	5	4	4	5	9	9	0	2	0	2	6	8

Работают по высшей категории — 14 чел.

Работают по первой категории — 1 чел.

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – нет

5. ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

5.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1) Изучение и реализация законодательных документов, регламентирующих деятельность ДООУ.	В течение учебного года	Заведующий Кривошеева О.А.	Педсоветы, семинары, методические объединения.
2) Пролонгирование должностных инструкций, составление графиков работы сотрудников.	До 1 сентября	Заведующий Кривошеева О.А.	Общие собрания трудового коллектива
3) Утверждение календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год, Рабочих программ, ДООП, ВСОКО, графика работы ППк.	До 1 сентября	Заведующий Кривошеева О.А. ст. воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №5
4) Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами.	В течение года	Заведующий Кривошеева Гл. бухгалтер Жукова И.Б.	Общие собрания трудового коллектива
5) Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне.	1 раз в квартал	Заведующая Кривошеева	Общие собрания трудового коллектива
6) Составление положений: <i>смотров-конкурсов:</i> - О готовности к новому учебному году. <i>тематического контроля:</i> -Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей среднего дошкольного возраста». -«Состояние работы по оздоровлению детей» - <i>Фронтального контроля:</i> -«Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе №4, №6»	Август октябрь Февраль Май	ст.воспитатель Исаева Е.В. Ст воспитатель Исаева Е.В. ст.воспитатель Исаева Е.В.	Педсовет №1 Педсовет №2 Педсовет №4
7) Составление анкеты для родителей «Нравственное воспитание в семье».	апрель		Педсовет №3
8) Составление и принятие плана летней оздоровительной кампании.	Июнь-август		Педсовет №5
9) Составление и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2027-2028 учебный год.			

5.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1. Организация работы психолого-педагогического консилиума: утверждение членов, составление графика заседаний.	Сентябрь	ст. воспитатель Исаева Е.В.	
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов: направить на курсы повышения квалификации по ИОЧ (в соответствии с графиком: Костина Н.В.	В течение года	ст. воспитатель Исаева Е.В.	
3. Участие в региональных, городских, районных мероприятиях.	В течение года	Ст.воспитатель Исаева Е.В.	
4. Подготовка отчетов, справок, информации о работе Бюджетного учреждения по запросам ОО.		Кривошеева О.А. Исаева Е.В.	
5. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании.	Июнь-август	Кривошеева О.А. Красюк И.С. Исаева Е.В.	
6. Обеспечить в соответствии с графиком прохождение педагогами аттестации на получение квалификационной категории (Исаева Е.В., Зайцева Н.В.)	В течение года	Исаева Е.В.	
7. Административно-хозяйственная работа.			
1) Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	дворник	
2) Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.		Заведующая, Завхоз, дворник, воспитатели	
3) Окапывание деревьев, посев семян многолетних цветов.	Отопит. сезон Май	завхоз	
4) Подготовка теплоузла к зиме.			
5) Озеленение участков детского сада, посев детских огородов.	Май, июнь	завхоз	
6) Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.			
7) Покраска лестниц на запасных выходах.			
8) Завоз песка и земли для цветников и огородов.		Кривошеева О.А. Ермакова Т.Б.	
9) Косметический ремонт помещений.	август		
10) Осуществление рейдов по выполнению инструкций по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, ГО.	Один раз в два месяца	Комиссия по ОТ	

5.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ДОУ реализуются следующие программы и УМК для реализации образовательных областей программ.

ОО "Познавательное развитие"	Численность восп-ов	Доля от общего числа
Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н.Е., Галимов О.Р. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. Павлова Л.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Помораева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Помораева И.А., Позина В.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Соломенникова О.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
ОО "Художественно-эстетическое развитие"		
Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). Зацепина М.Б. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Детское художественное творчество. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Народное искусство детям (3-7 лет). Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Комарова Т.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
ОО "Физическое развитие"		

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пензулаева Л.И. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	110	100%
Физическая культура в детском саду: Средняя группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. Пензулаева Л.И. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
Малоподвижные игры и игровые упражнения. Борисова М.М. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Сборник подвижных игр (2-7 лет). Степаненкова Э.Я. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016		
ОО "Социально-коммуникативное развитие"		
Развитие игровой деятельности: Средняя группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	38	34%
Развитие игровой деятельности: Старшая группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	35	37%
Развитие игровой деятельности: Подготовительная группа. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	37	29%
Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Буре Р.С. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Белая К.Ю. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Куцакова Л.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т.Ф.	110	100%
Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	110	100%
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К. Ю.	110	100%
Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Белая К. Ю.	110	100%
ОО "Речевое развитие"		
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В.Нищева	110	100%
Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Нищева Н. В. – СПб., ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2013.	110	100%
Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. Гавришева Л., Нищева Н.– СПб., ДЕТ- СТВО-ПРЕСС, 2012.	110	100%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2022.	35	37%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	38	34%

Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	37	29%
Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	37	29%
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть I). Нищева Н.В. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.	35	37%
Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь. (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.	35	37%
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	37	29%
Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). Нищева Н.В. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021	37	29%

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
<u>2) Консультации для педагогов</u>		
1. Особенности работы воспитателя в коррекции звукопроизношения.	Сентябрь	Абушкевич И.А.
2. Логоритмика: взаимодействие логопеда и педагогов в коррекционной работе с детьми.	Октябрь	Вишнякова Е.Г.
3. Интегрированная взаимосвязь в работе логопеда и воспитателя. Логопедические пятиминутки.	Ноябрь	Виноградова Е.В.
5.«Оздоровительные игры для профилактики утомления.	Декабрь	Инструктор по физ.культуре
6.Оздоровительно-игровой час.	Январь	Исаева Е.В.
6. «Социальная ситуация развития и особенности общения детей со взрослыми и сверстниками в дошкольном возрасте»	Февраль	Исаева Е.В.
7. Формирование общения и взаимодействия с дошкольниками	Апрель	Аглиуллина Р.Р.
8. «Воспитание доброты. Перспективное планирование «Неделя добра».	Май	Рябова Г.А.
<u>3. Оснащение методического кабинета</u>		
1) Оформить информационный стенд для воспитателей (годовые задачи, тематика педсоветов, нормативные документы).	Сентябрь	Ст. воспитатель Исаева Е.В.
2) Пополнять методический материал в помощь: • логопеду (накопление картинного материала для занятий на этапе автоматизации звуков: создание медиатеки презентаций по автоматизации звуков, создание базы интегрированных занятий); • психологу (систематизировать материал по развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности); • воспитателю (по обогащению развивающей предметно-пространственной среды по социально-нравственному воспитанию, методической литературы по развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, организации сюжетно-ролевых игр, по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при	В течение года.	Ст. воспитатель Исаева Е.В.

формировании полезных привычек.). 3) Пополнять кабинет детской литературой в соответствии с тематическим планированием воспитательно-образовательной работы. 4) Оформление наглядного, практического материала для педагогов: • <u>Тематические альбомы:</u> - Фонетические рассказы и сказки - Этические беседы • <u>Картотека:</u> - Упражнения по мнгофункциональной коррекции - «Игры, которые лечат» • <u>Папки- передвижки, постеры</u> - Упражнения для тренировки дикции в связной речи	Октябрь Март Ноябрь Январь Декабрь	Исаева Е.В. Бирюкова Е.А. Абушкевич И.А. Жданова О.В. Виноградова Е.В.
<u>4. Открытые просмотры</u> 1) Индивидуальное занятие логопеда с ребенком на этапе автоматизации звука с использованием разнообразных приемов и методов. 2 Комплексный тренинг-занятие по развитию коммуникативных навыков в различной национальной среде «Дом дружбы народов» 3) НОД по физической культуре с использованием оздоровительных игр. <u>5. Работа с родителями</u> 5.1. Консультации для родителей 1. «Как повысить интерес ребенка к занятиям по звукопроизношению в домашних условиях» 2. Буклет. Взаимодействие логопеда и родителей при коррекции звукопроизношения. 3. Памятки: «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» «Автоматизация звуков в речи». 4.Зондовый массаж в работе по развитию звукопроизношения. 5. Лечебные игры при детских страхах.	1 неделя ноября 4 неделя апреля 4 неделя января Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Учитель-логопед Абушкевич И.А. Аглиуллина Р.Р., Вишнякова Е.Г. Инструктор по физич.культуре Исаева Е.В. Абушкевич И.А. Виноградова Е.В. Вишнякова Е.Г. Аглиуллина Р.Р.

6.Оздоровительный режим в семье. 7. Роль матери в нравственном воспитании. 8. Развитие связанной речи как основы социализации и коммуникации». 9. Памятка «Искусство наказывать и прощать». 10. Заповеди благоприятных отношений между родителями и детьми 5.2. Конкурсы совместные 1) Детских рисунков: «Осень, осень в гости просим» «Мои любимы игры» «Зимняя феерия» «Защитники Отечества» «Наши милые мамы» «День Космонавтики» «Люблю тебя, мой край родной» 2) Работ художественно-продуктивной деятельности: «Дары осени» «Новогодние фантазии» "Все краски жизни для тебя" (к 8 марта) По плану воспитателей 3) Спортивный конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья" 4) Фотовыставки и фоторепортажи для родителей: «Игротерапия, лечебные игры» «Нейрогимнастика» 5.3. Общие родительские собрания. Собрание № 1 1.Ознакомление с локальными актами учреждения. 2.Отчет о подготовке к новому учебному году.	Январь	Красюк И.С.
	Февраль	Пугачева Л.М.
	Март	Зайцева Н.В.
	Апрель	Аглиуллина Р.Р.
	Май	Аглиуллина Р.Р.
		Все группы
	Сентябрь	Старшие и подг.гр.
	Октябрь	Все группы
	Январь	Старшие и подг.гр.
	Февраль	Все группы
	Март	Все группы
	Апрель	Все группы
	Май	
		Все группы
	Ноябрь	Все группы
	Декабрь	Все группы
	Март	Все группы
		Все группы
	февраль	
	декабрь	Педагог-психолог, инструктор по физич.культуре учителя-логопеды
	март	
	сентябрь	Кривошеева О.А.
		Кривошеева О.А.

3. Программно-методическое обеспечение образовательной работы в учреждении. Дополнительное образование детей в ДОО. 4. «Психологическая служба». 5. Правила здорового питания детей дома. "Прививки. Корь, грипп. Показания и противопоказания Собрание № 2 1. Отчет заведующего о реализации муниципального задания, исполнение бюджета за 2026 год. 2. Отчет о работе Совета Родителей Бюджетного учреждения за первое полугодие 2026-2027 учебного года. 3. Итоги работы за первое полугодие 2026-2027 учебного года. 4. Отчет по заболеваемости детей. Вирусные заболевания. Ветряная оспа. Симптомы. 5. Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья. Все на ГТО. 5. Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. 6. Профилактика ДДТТ Собрание № 3 1. План работы на летний период. 2. Физкультурно-оздоровительная работа в летний период" 3. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе ДОО». 4. Отчет о работе Совета Родителей Бюджетного учреждения за второе полугодие 2026-2027 учебного года. 5. Подготовка детей к школе. 6. Профилактика ДДТТ в летний период. 5.4. Заседания Совета родителей Бюджетного учреждения (проводятся не реже 2 раз в год) Заседание №1 1. Рассмотрение локальных актов Бюджетного учреждения. 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей бюджетного учреждения на 2026-2027 учебный год. 3. Об оказании содействия в проведении общих мероприятий. 4. Разработка регламента и плана работы Совета родителей на 2026-2027 учебный год. Заседание №2 1. Отчет членов Совета родителей о деятельности	Декабрь Май Сентябрь Май	Исаева Е.В. Исаева Е.В. Аглиуллина Р.Р. Красюк И.С. Кривошеева О.А. Председатель Совета родителей Кривошеева О.А. Красюк И.С. Исаева Е.В., Жданова О.В. Кривошеева О.А. Исаева Е.В. Председатель Совета родителей Аглиуллина Р.Р. Кривошеева О.А. Кривошеева О.А. Кривошеева О.А. Совет родителей
---	--	--

родительского комитета каждой группы. 2. Отчет о выполнении плана работы Совета родителей за 2026-2027 учебный год. 3. Содействие в подготовке к новому учебному году. 4. Отчет членов о деятельности родительского комитета. 5.5. День открытых дверей. -Коррекционная работа в ДОУ (демонстрация работы педагога-психолога с детьми и учителей-логопедов) - <i>видеоформат</i> - "Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ (демонстрация работы по использованию оздоровительно-игровых технологий: оздоровительно-развивающие игры, игротерапия, лечебные игры)". - Презентация ДОО (для родителей воспитанников, стоящих на очереди в ДОО). 5.6. Психологический клуб «СЕМЬ Я» 1 встреча 2 встреча 3 встреча 4 встреча 5.7. Участие родителей в совместных детско-родительских проектах, акциях: - проекты на уровне ДОО: - «Детям о Великой Отечественной войне» (создание фотоальбомов «Твои Защитники, Россия», «Города – герои», «Дети войны», «Книга нашей памяти») - пополнение уголка боевой славы «Свято помним и храним», - создание фоторепортажа о посещении детьми с родителями музеев, парков, памятников). - "Тропа здоровья на участке ДОО" - групповые проекты в каждой возрастной группе. По плану групп. Участие родителей в акциях: - На уровне ДОО: "Кормушка для птиц" "Сдай макулатуру" «Свеча памяти»	1 неделя ноября 3 неделя февраля 2 неделя апреля октябрь декабрь февраль апрель Январь-май Май-июнь 1-2 раза в год декабрь в течение года	Учителя-логопеды Аглиуллина Р.Р. Все педагоги Кривошеева О.А., Исаева Е.В., Аглиуллина Р.Р. педагоги подгот.гр. Аглиуллина Р.Р. Педагоги групп <i>Старшие и подготовительные группы</i> <i>Старшие и подг.гр</i> Воспитатели <i>Все группы</i> <i>Старшие и подготовительные группы</i>
--	---	--

-Акции городского уровня: "Жизнь важнее скорости" "Стань заметнее! Засветись!" «Волонтерство» «Своих не бросаем» «Единый день ГТО» «Самарский скворечник» «Самарская Масленица» "Сдай макулатуру" 5.8. Анкетирование родителей (общее) «Ваше мнение о работе ДОУ» 7.Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта. 1)Трансляция опыта работы педагога-психолога. учителей-логопедов: осуществление педагогической практики. 2) Трансляция опыта работы воспитателей, психолога, учителей-логопедов и музыкального руководителя через участие в конференциях, семинарах, в интернет-проектах. 3) Трансляция опыта работы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	По плану Городского центра ДДТТ По плану В течение года Апрель Февраль Март Март	<i>Старшие и подг.гр</i> . Исаева Е.В., Аглиуллина Р.Р. Педагоги ДОУ
---	---	--

5.4 АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1. Анализ адаптации детей группы №1	Сентябрь	Педагог-психолог Аглиуллина Р.Р.
2. Психологическое обследование детей с целью выявления нуждающихся в коррекционной работе.	Сентябрь	Педагог-психолог Аглиуллина Р.Р.
3. Логопедическое обследование детей всех возрастных групп.	Сентябрь, май	Учителя-логопеды
4. Мониторинг индивидуального развития детей всех возрастных групп с целью оптимизации педагогического процесса.	Сентябрь, май	Воспитатели
5. Проведение самообследования и составление Отчета по результатам самообследования за 2026 год.	апрель	Ст.воспитатель
5. Анкетирование родителей.	ВСОКО	Ст.воспитатель
6. Оценка интеллектуальных способностей и психологической готовности детей подготовительной группы к школе.	Апрель	Аглиуллина Р.Р.
7. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2026-2027 учебный год, составление отчета по самоанализу. Итоговый отчет ВСОКО.	май	Исаева Е.В.
8. Реализация ВСОКО ДО	в течение учебного года	старший воспитатель, члены рабочей группы
9. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году: результаты ремонта, комплектования, организация развивающей среды в группах, наличие документации.	Август	Заведующий, Ст.медсестра, Ст.воспитатель

5.5. СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
<i>ПЕДСОВЕТЫ</i> <i>Педсовет № 1</i> (форма проведения – деловая игра) Тема: «Взаимодействие всех участников педагогического процесса в работе по развитию звукопроизношения». 1. Содружество логопеда со всеми участниками педагогического процесса. 2. Детско-родительский проект как средство развития произносительной стороны речи детей. 3. Взаимодействие логопеда с психологом в работе над звукопроизношением. 4. Взаимодействие логопеда с музыкальным руководителем: музыкальная пальчиковая гимнастика, логопедические распевки. 5. Взаимодействие с воспитателями: - медиаигры -упражнения для развития фонематического восприятия; - упражнения для тренировки дикции. 6. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Состояние работы по развитию звукопроизношения у детей 5-6 лет». <i>Педсовет № 2</i> (форма проведения – деловая игра) Тема: «Оздоровливаем детей, играя» 1. Новые технологии. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников при различных заболеваниях. 2. Презентация соревновательных игр. 3. Презентация кооперативных игр. 4. Презентация не соревновательных игр. 5. «Нейропсихологические игры». 6. «Оздоровительные игры в логопедической работе». 7. Аналитическая справка по результатам	октябрь	Исаева Е.В. Виноградова Е.В. Дунаева Т.И. Абушкевич И.А. Вишнякова Е.Г. Исаева Е.В.
	январь	Ст. воспитатель Исаева Е.В. Клынина Н.В. Фадина Р.М. Рылова С.Г. Аглиуллина Р.Р. Учителя-логопеды Ст.воспитатель Исаева Е.В.

тематического контроля «Состояние работы по оздоровлению детей»

Предсовет № 3

(форма проведения – мастер-класс)

«Условия успешной социализации детей в условиях ДОУ»

1. Позитивная социализация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Социализация дошкольников на материале художественных произведений. Презентация картотеки рассказов на морально-этическую тему.
3. Позитивная социализация детей в ходе морально этических бесед.
4. Игровые театрализованные технологии в системе социализации ребенка в ДОУ.
5. Составление сказок морально-этического типа с применением технологии ТРИЗ
6. Формирование умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации.
7. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей «О способах воспитания».

Предсовет № 4

(форма проведения – круглый стол)

Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2026-2027 учебный год»

1. Анализ воспитательно-образовательной работы, коррекционной работы за 2026-2027 учебный год, результаты освоения детьми АООП ДОУ. Итоговый отчет ВСОКО.
2. Отчет психолога о психологической готовности детей подготовительной группы к школе.
3. Аналитические справки о коррекционно-логопедической работе.
4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной кампании
5. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля «Состояние

март

Исаева Е.В.

Емельянова Е.В.

Рылова С.Г.

Зайцева Н.В.

Вишнякова Е.Г.

Аглиуллина Р.Р.

Исаева Е.В.,
Аглиуллина Р.Р.

май

Исаева Е.В.

Исаева Е.В.

Специалисты

Старший
воспитатель

воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах». 6.Итоговый отчет по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования за 2026-2027 учебный год. 7. Рассмотрение и принятие для реализации в 2027-2028 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, авторских программ педагогов 8.Обсуждение и принятие для приобретения (закупки) на новый учебный год набора канцелярских товаров, необходимых для реализации дополнительных образовательных программ, а также реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие".		Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий
Педсовет № 5 Тема: «План воспитательно-образовательной работы на 2027-2028 учебный год» 1.Результаты летней оздоровительной кампании. 2. Реализации Программы развития на 2026-2027 г.г. (третий год реализации). 3.Рассмотрение плана воспитательно-образовательной работы на 2027-2028 учебный год. 4. Рассмотрение АООП ДО, рабочих программ образовательной деятельности в каждой группе. 5. Рассмотрение календарного учебного графика, учебного плана, режима дня на 2027-2028 уч.год, Циклограммы ВСОКО. 6. Итоги осуществления наставничества. Рассмотрение Плана работы по наставничеству на 2027-2028 учебный год. 7.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 8. Результаты смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»	август	Заведующий Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Заведующий

СЕМИНАР Тема: «Техники успешного публичного выступления в работе с детьми с ООП» 1. Обзор ключевых аспектов эффективной подготовки к публичному выступлению. 2. Мастер-класс «Техники снятия психо-эмоционального напряжения перед выступлением». 3. Экспресс-подготовка к публичному выступлению. 4. Ключевые трудности детей с ОВЗ при подготовке и в процессе публичного выступления 5. Деловая игра «Формирование навыков публичного выступления у обучающихся с особыми образовательными потребностями. Разработка кейсов для разных категорий детей.	декабрь	Аглиуллина Р.Р. Исаева Е.В., Аглиуллина Р.Р. Виноградова Е.В., Абушкевич И.А. Ст.воспитатель Исаева Е.В. Вишнякова Е.Г., все педагоги
РАБОТА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ДОУ Заседание № 1 Тема: Результаты первичного логопедического обследования 1. Утверждение и согласование планов работы специалистов ДОУ, графика работы ППк. 2. Психологическое и логопедическое представление на каждого ребенка. Подтверждение логопедических заключений ГПМП. 3. Представление сложных случаев речевых нарушений, составление коллегиального заключения и рекомендаций ППк. Заседание № 2 Тема: Обсуждение результатов динамического наблюдения за развитием детей, занимающихся по программам индивидуальной коррекционной работы 1. Отчет логопедов о ходе занятий по программам индивидуальной коррекционной работы. 2. Обсуждение текущих результатов, выработка дальнейших рекомендаций. 3. Оказание консультативной помощи семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения. 4. Подготовка заключений на ГПМПк в случае необходимости.	Октябрь январь	Председатель ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк

Заседание № 3 Тема: «Результаты коррекционной работы за учебный год» 1. Анализ результативности коррекционной работы ДОУ. 2. Мониторинг речевого развития детей всех возрастных групп. 3. Итоговые результаты работы с детьми по ИПР. 4. Вопросы комплектования на следующий учебный год	Июнь	Председатель ППк Члены ППк Председатель ППк
---	---	--

5.6. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Основные мероприятия	Дата	Ответственные
1.«День Знаний» - тематический праздник во всех возрастных группах.	1 сентября	Костина Н.В. Исаева Е.В.
2."Любимая Самара" - праздник, посвященный "Дню города Самара"	1-2 неделя сентября	Воспитатели Костина Н.В.
3.«День пожилого человека» - праздничный концерт для бабушек и дедушек.	4 октября	Костина Н.В.
4. «Осенний бал» - утренники во всех возрастных группах.	Октябрь	Костина Н.В. воспитатели
5.День народного единства	1 неделя ноября	Костина Н.В. воспитатели
6.День матери	4 неделя ноября	Костина Н.В. воспитатели
7. День государственного герба РФ	Декабрь	Костина Н.В. воспитатели
8. «Новогодний бал» - новогодние утренники во всех возрастных группах.	Исаева Е.В.	Костина Н.В. воспитатели
9. «Защитники Отечества» - праздник к 23 февраля во всех возрастных группах.	Февраль	Костина Н.В. воспитатели
10.«Ух ты, Масленица!» - фольклорный праздник во всех группах.	Февраль	Костина Н.В. воспитатели
11. День здоровья - все возрастные группы.	февраль, март	Костина Н.В. воспитатели
12.День Космонавтики	апрель	Костина Н.В. воспитатели
13.Утренники к 8 марта во всех возрастных группах.	май	Костина Н.В.
14. «День Победы» - тематический праздник для всех групп.	по календарю	Исаева Е.В.
15. «Пасха»		Костина Н.В. Герасимова Е.А.
16.«Выпускной бал» - утренники в подготовительных группах №4, №6.	4 неделя мая	Костина Н.В. Воспитатели
17.«День защиты детей» - праздник во всех возрастных группах.	1 июня	Костина Н.В. Воспитатели
18. "Широка страна моя родная!" - праздник, посвященный "Дню России".	2 неделя июня	Костина Н.В.
19.Физкультурные досуги во всех возрастных группах.	Раз в месяц	Воспитатели
20.Музыкальные досуги во всех возрастных группах.		
21.Театральные развлечения во всех возрастных группах.	Раз в месяц	Костина Н.В.
22. Фольклорные, патриотические праздники, развлечения	см. РПВ	Ст.воспитатель
Мероприятия в соответствии с Планом воспитательной работы	см. РПВ	Ст.воспитатель
	см. РПВ	Ст.воспитатель

5.7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Основные мероприятия	Дата	Ответственные	Где заслушивается
<u>1. Фронтальный контроль.</u> Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе №4, №6»	Май	Ст. воспитатель Исава Е.В.	Педсовет № 4
<u>2. Тематический контроль.</u> - Состояние работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей подготовительной к школе групп. - Состояние работы по оздоровлению детей.	октябрь	Ст. воспитатель	Педсовет №1
	январь	Ст. воспитатель	Педсовет №2
<u>3. Смотр-конкурс:</u> «О подготовке к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель	Педсовет №5
<u>4. Анкетирование родителей:</u> «О способах воспитания».	март	Ст. воспитатель	Педсовет №3
<u>5. Предупредительный контроль.</u> - Проверка перспективно – календарных планов педагогов. - Проверка подготовки педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т.д. - Выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.	1 раза в 3 месяца	Ст. воспитатель	Педсовет №5
	в течение года	Ст. воспитатель	
	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Заведующий, ст. медсестра	
<u>6. Взаимопроверки.</u> Посещение воспитателями, логопедами индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий друг у друга с целью обмена опытом и повышения качества работы.	В течение года	Педагоги ДОУ	
<u>7. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми:</u> - Наблюдение за взаимоотношениями педагогов с детьми, детей друг с другом, адаптация детей в группах. Установление личностно-ориентированной модели общения. - Наблюдение за проведением логопедического и психологического обследования детей. - Просмотр организованной	Сентябрь	Ст. воспитатель Исаева Е.В. Аглиуллина Р.Р.	
	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Исаева Е.В.	
	В течение	Ст. воспитатель	

образовательной деятельности по всем образовательным областям. • Просмотр индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. • Оценка эффективности проведения музыкальных, физкультурных, литературных досугов. • Просмотр режимных моментов. • Просмотр и анализ проведения закаливающих мероприятий. • Просмотр содержания работы по укреплению здоровья детей. • Применение педагогами методических приемов, дидактических игр, наглядных пособий для активизации речевой активности детей. • Просмотр детских работ по изобразительности. • Просмотр и анализ организации игровой деятельности: создание условий, оценка руководства игровой деятельностью, развитие нравственных качеств через игру и т.д.	года	Исаева Е.В.	
8. <u>Контроль организации питания:</u> • Выполнение натуральных норм. • Качество приготовления пищи. • Соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока. • Работа бракеражной комиссии.	В течение года	Заведующий Ст.медсестра Члены бракеражной комиссии	

**План преемственности ДООУ и школы
на 2026-2027 учебный год**

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «День знаний» Родительская встреча с учителем начальных классов	сентябрь	заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	в течение года	воспитатели
3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	в течение года	воспитатели
4	Посещение открытых уроков воспитателями ДООУ.	в течение года	воспитатели
5	Выставка детских работ «Скоро в школу»	апрель	воспитатели
6	Проведение совместных праздников.	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
10	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	воспитатели
11	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	ноябрь	воспитатели
12	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	май	воспитатели
13	Дни открытых дверей	май	воспитатели
14	Речевой тренинг – логопедические рекомендации	май	Учитель-логопед

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №401»
г.о.Самара
протокол №5
от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МБДОУ «Детский сад №401»
г.о.Самара
_____/Кривошеева О.А./

Приказ №70 от 31.08.2026г.

План работы на 2026-2027 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Корректировка уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Планирование работы по ПДД, по профилактике ДТТ в перспективно-календарных планах педагогов	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения (2 раза в неделю)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Проведение занятий (1 раз в неделю)	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Зам.зав по АХР
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Заведующий ДС
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» средняя группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Пополнение детской художественной литературы по ПДД (интернет источники)	Ст. воспитатель
Изготовление лэпбуков по ПДД , тематических альбомов	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» средняя группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	ст. воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	ст. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Заведующий ДС

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель Зам.зав по АХР
Изготовление плакатов по правилам дорожного движения	
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах - старшие группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Занятия «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» старший возраст	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	ст. воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	ст. воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД «Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели

**План мероприятий,
посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Реализация долгосрочного проекта «Детям о Великой Отечественной войне»	Ноябрь-апрель	Подготовительные группы №6, №4
	Создание образовательной среды в группах: - подборка и обновление художественной литературы о войне; - обновление патриотических уголков групп материалами о ВОВ (создание фотоальбомов «Твои Защитники, Россия», «Города – герои», «Дети войны» и др., - обновление и создание дидактических игр о войне; - создание в группах фонотеки с аудиозаписями песен военных лет, песен о войне; - создание видеотеки презентаций о войне. - создание уголка боевой славы «Свято помним и храним».	В течение года к 4 мая	Воспитатели групп Костина Н.В., Герасимова Е.А.
2	Создание фоторепортажа о посещении детьми с родителями музеев, парков, памятников	К 4 мая	Воспитатели групп
3	Проведение конкурса рисунков «Война глазами детей»	Апрель	Средние группы
4	Проведение конкурса поделок «Я помню, я горжусь»!	Апрель	Старшие и подготовительные группы
5	Утренники, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели групп
6	Тематическая неделя «День Победы» (беседы о ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк», чтение художественной литературы, рассматривание фотоальбомов, изготовление макетов и поздравительных открыток ветеранам, создание «Книги памяти» с рассказами детей о прадедушках – участниках ВОВ, просмотр документальных фильмов, презентаций и др.)	4-7 мая	Воспитатели групп
7	Проведение праздника «Этот День Победы» с приглашением жителей микрорайона, имеющих статус «Дети фронта»	7 мая	Костина Н.В.
8	Шествие «Бессмертный полк»	7 мая	Исаева Е.В.
9	Проведение тематического мероприятия «Пусть будет мир на нашей планете!»	21 июня	Костина Н.В.
10	Патриотические акции: - «Георгиевская лента» - «Окна Победы» - «Книга нашей памяти»	Май Аперль-май	Никонова Е.Е. Емельянова Е.В. Зайцева Н.В.

