



Артикуляционные упражнения

способствуют *укреплению мышц речевого аппарата, формируют правильные, полноценные движения артикуляционных органов* (языка, губ, нижней челюсти и др.), *улучшают дикцию.*



Артикуляционная гимнастика необходима всем детям с целью развития речи!

Лучше всего гимнастику делать **ежедневно 2 раза в день по 5 – 10 минут**, не раньше, чем через час после приема пищи.

Упражнения лучше всего выполнять **вместе с ребенком перед зеркалом!**

Комплекс основных артикуляционных упражнений



1. Улыбка («Заборчик»)

Сомкнуть губы и широко улыбнуться, показав верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд.



2. «Трубочка»

Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.



4. «Лопаточка» («Блинчик»)

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать под счет

от 1 до 5-10. + «Месим тесто» (похлопывание губами по языку, покусывание языка зубами)

5. «Подуй, чтоб улетело»

Легкое перышко, ватку, листик и т.д. кладем на ладонку ребенка, просим его подуть так, чтобы ватка улетела, но дуть не губами, а с широкого языка, который лежит на нижней губе. + «Змейка» (аналогично дуем на язык с узкой полоской салфетки)



6. «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и поднять вверх кончик и боковые края языка так, чтобы получилась «чашечка». Удерживать 5-10 секунд.



7. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу сверху вниз. Нижняя челюсть неподвижна! +

«Фокусник»- на нос положить кусочек ватки, языком «обнять» верхнюю губу, подуть, чтобы ватка

подлетела вверх.

8. «Иголочка» («Жало»)

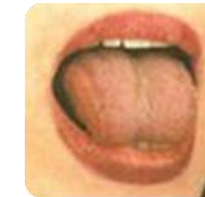
Приоткрыть рот. Сделать язык узким, заострить кончик языка и тянуть язык к зеркалу, как жало.

9. «Часики» («Маятник»)

Перемещать кончик языка попеременно в правый, левый угол рта. При этом сохранять положение губ в улыбке. Следить, чтобы язык перемещался между губами, а не по нижней губе.

10. «Качели»

Широко раскрыть рот, поднять кончик языка вверх, за верхние зубы, опустить к нижним. Выполнять под счет: *раз-два* или под команду *вверх-вниз*.



11. «Горка»

Рот широко открыт, кончик языка упирается в нижние зубы.

Поднять спинку языка к верхним зубам, прижать и удерживать под счет от 1 до 5.



12. «Чистим зубки»

Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние (нижние) зубы с внутренней и внешней стороны, делая движения из стороны в сторону.

13. «Маляр»

Рот широко открыт. Кончиком языка от верхних зубов к мягкому небу и обратно делаем медленные движения, как будто кисточкой красим потолок.



14. «Дятел» («Барabanщик»)

Широко открыть рот, поднять язык вверх, прижав боковые края языка к коренным зубам. Удерживая язык в таком положении, кончиком языка стучать в бугорки за верхними зубами: д-д-д. (аналогично выполняем «Молоточек», только со звуком т-т-т)

15. «Комарик»

Широко открыть рот, поднять язык вверх. При таком положении языка произносить звук, похожий на писк комара, «зж». (Если поднести ладонь ко рту, то ощущается холодная воздушная струя).

16. «Самолет»

Соединяем упражнение «Дятел» и «Комарик». Рот открыт, язык наверху, сильно дуем на кончик языка «Дззззззжж»

17. «Машина буксует»

Рот открыт, язык наверху, стучим по бугоркам, произнося так Дын-дын-дын.



18. «Лошадка»

Губы в улыбке, рот открыт, поднимаем язык к небу и щелкаем языком, присасывая кончик языка к небу и резко отрывая его.

19. «Грибок»

Приклеить язык к небу и медленно открыть рот пошире, чтобы язык стал похож на «гриб». Удерживать под счет.



20. «Гармошка»

Приклеить язык к небу, медленно открывая рот пошире и прикрывая (будто играет гармошка). Удерживать язык приклеенным к небу.

21. «Индюк «Болтушка»



1 вариант- Рот широко открыт.

Широким кончиком языка производим движения по верхней губе вперед, назад, не отрывая язык от губы. Сначала движения беззвучные, потом подаем голос и подражаем индюку: «бл-бл-бл».

2 вариант – Рот широко открыт, язык наверху, двигаем его кончиком за верхними зубами.

23. «Вертолетик»

С силой подуть на сомкнутые губы, заставив их вибрировать.

24. «Ветерок подул»

Просунуть широкий язык между губами и с силой подуть на кончик языка, заставив вибрировать и язык, и губы.



25. «Парус»

Улыбнуться, приоткрыть рот, широкий язык поставить за верхние зубы. Дуть на ладошку (свечку, полоску бумаги), ощущая посередине языка сильную холодную воздушную струю.

26. «Охотник идет по болоту»

Прикусить кончик суженного языка зубами, вдыхать и выдыхать воздух через боковые щели.

27. «Звонок»

Широко улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка сильно нажимать за верхними зубами. (язычок сильно толкает зубы, хочет, чтобы они выпали, так он торопится в школу)



Артикуляционная

гимнастика