



Советы по взаимодействию с детьми

1. Соблюдайте ряд требований к собственной речи:

- исключите из речи при общении с ребенком труднопроизносимые слова, сложные речевые конструкции;
- следите за плавностью, выразительностью и четкостью своей речи (говорить с заикающимся ребенком нужно не торопясь, но ни в коем случае не по слогам и не нараспев).

2. Постарайтесь исключить из системы воспитания:

- наказания ребенка за погрешности в речи;
- его передразнивания;
- раздраженные поправки;
- чтение книг, не соответствующих возрасту ребенка (вредно чтение на ночь страшных сказок);
- долгий и частый просмотр телевизионных передач (это утомляет и перевозбуждает ребенка);
- запугивания ребенка (никогда не наказывайте ребенка, оставляя его одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить ребенка посидеть на стуле, лишиться участия в любимой игре и т.п.)



**За более подробной консультацией
вы можете обратиться в:**

1. Кабинет логопеда,
невропатолога в детской
поликлинике по месту
жительства.
2. ГБУЗ СО «СПНД»,
Логопедическое отделение –
г. Самара, ул. Волжский пр-т 43,
тел: (846) **242-06-05**
Время работы:
ПН-ПТ, с 8.00 до 20.00

ВАШ РЕБЕНОК ЗАИКАЕТСЯ?

*Причины возникновения
Рекомендации*

Подготовила:
учитель-логопед
Виноградова Е.В.



Заикание - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

✚ Проявляется в вынужденных остановках или повторениях отдельных звуков и слогов.

✚ Чаще всего возникает у детей в возрасте от двух до пяти лет.



ПРИЧИНЫ ЗАИКАНИЯ:

1. Кратковременная психическая травма (испуг, страх);

2. Длительно-действующая психическая травма

(неправильное воспитание в семье: избалованность, неровное воспитание, воспитание “примерного” ребенка);

3. Хронические конфликтные переживания,

длительные отрицательные эмоции (стойкие психические напряжения, неразрешенные, постоянно закрепляемые конфликтные ситуации);

4. Острая тяжелая психическая травма (сильные, неожиданно возникающие потрясения, вызывающие острую аффективную реакцию);
5. Одновременное овладение в раннем возрасте разными языками;
6. Подражание заикающимся.
7. Переучивание леворукости.
8. Неправильное отношение к ребенку учителя: излишняя строгость, неумение расположить ученика.

К СВЕДЕНИЮ...

Существует множество полезных методик лечения заикания, но для достижения положительного эффекта требуется постоянное практическое применение этих методов.

Призываю вас быть осторожными по отношению к курсам и методам лечения, которые обещают в кратчайшие сроки «вылечить» заикание!

Помните: универсального лекарства (положительно действующего на всех) от заикания не придумали!

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Что полезно заикающимся детям?



- соблюдение режима дня, правильное питание;
- поддержание положительного «климата» в семье, избегание (по мере возможности) нервно-психических и соматических перегрузок;
- участие в хороводных и других играх, требующих хоровых ответов;
- занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма;
- чтение простых стихотворений;
- заучивание считалок;
- проведение игр с ритмическим проговариванием отдельных слов и коротких фраз.