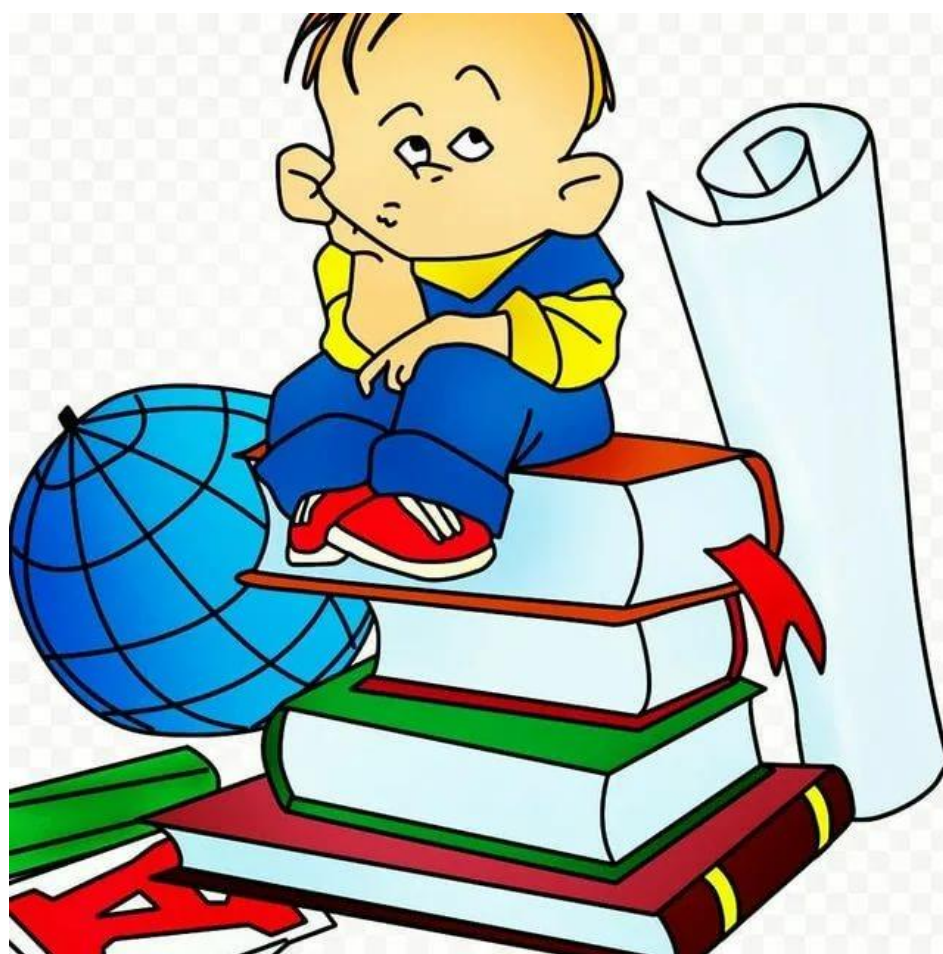


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 401» городского округа Самара

Консультация для родителей

«Ребенок не хочет заниматься»

Педагог-психолог: Римма Рафаэлевна



«Ребенок не хочет заниматься, хоть как его уговаривай!».

**Вот какой вопрос беспокоит многих родителей.
Тогда давайте разбираться!**

Ребенок не может сконцентрировать внимание, отказывается от заданий и игр, которые легко даются его сверстникам. На мой взгляд, это обоснованное беспокойство, поскольку далеко не всегда выжидательная позиция дает нужный результат.

1.«Если ребенок, отказывается от занятий, значит ему это не интересно»

С этим мнением можно согласиться, волевые процессы у дошкольника обычно развиты слабо, и он с радостью делает то, что получается и доставляет удовольствие. В дошкольном возрасте «не хочу, не интересно» зачастую равносильно «Не могу». **Причины могут быть самые разные:** от последствий гипоксии до отсутствия желания что-то делать, потому что мама с папой ссорятся. Личностные особенности, особенности детско-родительских отношений также могут быть причиной подавленности познавательного интереса у детей.

2. «Не надо мучить ребенка, пусть играет и занимается тем, что ему нравится. Если не хочет — значит это не его».

Хорошо, принимаем эту точку зрения. Разумеется, все дети разные. То, что интересно для одного ребенка - оставляет равнодушным другого. На этом можно было бы и остановиться, если бы не одно Но. Есть вещи, которые дети просто могут делать. С удовольствием, потому что нравится или потому что об этом просят взрослые — они просто могут. Могут держать карандаш в руке и рисовать простые линии. Радости большой может не получают, и предпочитают лучше бегать и дурачиться, но МОГУТ. А другое дело, когда ребенок отказывается именно потому, что просто не может. И именно это «НЕ МОЖЕТ» должно заставлять родителей задуматься и начать искать решения.

Что нужно, чтобы ребенок хотел заниматься?

Чтобы ребенок захотел заниматься важно совпадение нескольких условий.

Интересно — Хочу — Могу.

Что нужно, чтобы ребенку было ИНТЕРЕСНО?

- Подбор игр, пособий, заданий должен соответствовать возрасту и потребностям. Чтобы Ваши игры не пылились на полке, лучше всего консультироваться со специалистами или внимательно читать инструкцию. Понаблюдайте за своим сыном или дочерью. Многие игры, сделанные своими руками, да еще вместе с ребенком, вызывают гораздо больший интерес. Тем более, что это не сложно и для многих развивающих игр достаточно использовать материалы, которые Вас окружают.
- Чтобы было интересно, вовсе не значит, надо покупать «яркие, броские, гремящие игрушки. Здесь, хочется отметить, что обилие пестрых игрушек рассеивает внимание и ограничивает деятельность, например, до простого нажатия кнопки. Игры и задания должны быть в зоне того, что доступно для понимания и для деятельности по возрасту.
- Имеет значение и то, как вы предлагаете ребенку играть, как даете игровое задание. Лучше всего, когда Вы привносите новую игру в уже существующие игровые моменты с ребенком. Например, начинаете увлеченно строить гараж из кубиков или конструктора рядом с ребенком, который возит машинку. Часто родители говорят, что испробовали уже все возможные методы, а ребенок по-прежнему все разбрасывает и отказывается от игры. В этих случаях надо более внимательно разбираться в причинах.
- Чтобы было интересно, надо побуждать к активной деятельности, разжигать интерес. Например, создавать условия, чтобы ребенок поискал или доставал новую игру. Интерес стимулирует, когда родители сами увлеченно начинают играть в разные игры ребенка. В этом случае важно своего ребенка чувствовать и понимать, в какой момент надо передать инициативу, как вы можете помочь, чтобы инициатива не угасла.
- Приучите себя выделять время на подготовку занятия заранее. По опыту работы со многими родителями, я знаю, что подготовка занимает не очень много времени, надо лишь себя приучить к этому. Подготавливая занятие можно подумать о том, что может увлекать и быть интересным.

Что нужно, чтобы ребенок ХОТЕЛ заниматься?

- Регулярность и привычка заниматься. Когда родители вводят занятия в режим своего дня и ребенок начинает привыкать к тому, что сейчас его ждет интересная игра с родителями — он лучше начинает идти на контакт и с большей охотой вступает в занятия. Выбирая время для занятий нужно понять, когда у ребенка выше работоспособность. В некоторых случаях, когда дошкольник быстро устает и пресыщается, нужно настроить себя таким образом, чтобы Вы могли предлагать задания в течение дня в любой благоприятный и удобный момент времени.
- Удобная, располагающая обстановка также помогает сформировать желание заниматься. Удобный стол без отвлекающих картинок, стул подобранный по высоте, правильно организованные полки с играми и пособиями — это то, что организует внимание ребенка.
- Ритуал занятий, определенные привычные действия дают возможность организовать внимание дошкольника. Например, любимая песенка, которая настраивает на начало занятий.
- Поощрения (радость родителей, выраженная в чем-нибудь вкусном) в конце занятия. Наклейки, штампики, просто поцелуй — это все, что поддерживает мотивацию.
- Разумеется, ребенка важно хвалить и поддерживать. Теплые слова, умение замечать старание и усилия — самые сильные мотиваторы. Не стоит бояться перехвалить, поддерживая малыша вдохновляющими словами.
- Проводите занятия на балконе, используйте все окружающие предметы, чтобы закрепить с ребенком какие-то понятия. Непринужденная естественная обстановка, в которой Вы играете с ребенком, помогает ребенку воспринимать занятие, как увлекательную игру.

Что нужно, чтобы ребенок МОГ справляться заданиями.

- ✓ Понаблюдайте за ребенком и попробуйте разобраться в причинах, которые могут затруднять выполнение заданий.
- ✓ Задания и игры нужно подбирать с учетом особенностей Вашего ребенка. Задачи надо усложнять постепенно.
- ✓ Важно уметь правильно оказывать помощь при выполнении заданий.
- ✓ Учите ребенка обращаться за помощью и побуждайте к инициативе в занятиях.
- ✓ Зачастую необходимо скорректировать возможности нервной системы, используя специальные методы, например, дыхательную гимнастику.

Но главное, всегда помните, что Ваш ребенок — самый лучший. Он должен чувствовать и понимать, что Вы на его стороне. Слушайте себя, свою интуицию, постоянно работайте с собой, узнавайте новое, стараясь сделать занятие с ребенком лучше и интереснее.